

ABSTRAK

Prestasi belajar merupakan salah satu tolak ukur dari keberhasilan seseorang dalam dunia akademik untuk menunjukkan pencapaian hasil dari proses belajarnya, banyak faktor yang dapat mempengaruhi prestasi belajar diantaranya yaitu staus gizi dan asupan protein. Kecukupan zat gizi merupakan salah satu persyaratan terpenting dalam perkembangan manusia, salah satunya yaitu dalam perkembangan otak. Tujuan Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan asupan protein dan status gizi dengan prestasi belajar pada santri di Pondok Pesantren Nurul Amien Sapeken Kabupaten Sumenep. Jenis penelitian yang digunakan yaitu menggunakan metode observasional analitik dengan metode penelitian menggunakan pendekatan *cross sectional*. Sampel pada penelitian ini sebanyak 54 responden dari santri di Pondok Pesantren Nurul Amien Sapeken. Uji hubungan asupan protein dengan prestasi belajar pada santri dari hasil analisis uji kolerasi *rank spearman* menyatakan bahwa nilai *p-value* = 0,00 artinya terdapat hubungan antara asupan protein dengan prestasi belajar. Begitupula dengan uji hubungan status gizi dengan prestasi belajar dengan menggunakan uji kolerasi *rank spearman* menyatakan bahwa nilai *p-value* = 0,00 artinya terdapat hubungan yang bermakna antara status gizi dengan prestasi belajar pada santri di Pondok Pesantren Nurul Amien Sapeken. Untuk penelitian lebih lanjut santri dapat meningkatkan konsumsi makanan yang tinggi protein dan menjaga status gizi yang normal sehingga dapat memperoleh prestasi belajar yang baik.

Kata kunci : Asupan protein, Status gizi, Prestasi belajar, Santri