

## ABSTRAK

Limbah tulang ikan lele dan daun krokot merupakan dua bahan yang kurang dimanfaatkan dengan baik, keduanya memiliki kandungan gizi tinggi kalsium. Dari bahan tersebut peneliti berinovasi mengolah menjadi *cookies*. Tujuan penelitian ini adalah menganalisis kadar kalsium, kadar proksimat, mengetahui daya terima panelis dan mengidentifikasi formulasi terpilih.

Jenis penelitian adalah *pra – experimental* dengan desain penelitian *One – Shot Case Study* menggunakan satu faktor yaitu 4 konsentrasi penambahan tepung tulang ikan lele dan daun krokot dengan formulasi *cookies* kontrol (0%), *cookies* A (20% : 1%), *cookies* B (20% : 3%), *cookies* C (20% : 5%). Data hasil analisis kalsium dan kandungan gizi menggunakan uji *One Way Anova* dilanjutkan dengan uji *Tukey*. Data hasil uji daya terima diolah menggunakan uji non – parametrik *Kruskal Wallis*. Data uji ranking menggunakan uji *Friedman*, sedangkan pemilihan formulasi terbaik menggunakan metode *De Garmo*.

Hasil penelitian didapatkan semakin tinggi penambahan tepung tulang ikan lele dan daun krokot kandungan kalsium dan zat gizinya (protein, lemak, karbohidrat, kadar air, kadar abu, energi) semakin tinggi. Berdasarkan hasil uji daya terima didapatkan bahwa *cookies* A (20% : 1%) memiliki daya terima tertinggi oleh panelis dengan nilai *p – value* (0,000) artinya terdapat perbedaan pada setiap formulasi berdasarkan uji daya terima dengan parameter warna, tekstur, aroma, rasa.

Kesimpulan pada penelitian ini adalah *cookies* A (20% : 1%) memiliki daya terima paling tinggi dengan kandungan kadar kalsium (384,5 mg), kadar protein (8,6%), kadar lemak (11,58%), kadar karbohidrat (61,8%), kadar abu (7,14%), kadar air (10,0%) dan energi (386,59 kkal). Serta disarankan perlu adanya analisis lebih lanjut terkait formulasi *cookies*, daya simpan dan kandungan gizi lainnya untuk lebih memperbaiki formulasi *cookies* baik dari segi rasa maupun kandungan gizinya.

**Kata Kunci:** Kalsium, Proksimat, Daya Terima, *Cookies*, Tulang Ikan Lele, Daun Krokot