

ABSTRAK

Di Indonesia, sarapan masih menjadi masalah bagi anak-anak Indonesia. Sarapan merupakan suatu hal yang penting bagi pertumbuhan dan perkembangan anak, tetapi sering diabaikan, hal ini dapat beresiko pada kesehatan anak dan prestasi belajar anak. Faktor yang diduga mempengaruhi kebiasaan sarapan adalah pengetahuan. Tujuan dari penelitian adalah untuk mengetahui pengaruh edukasi dengan media *exploding box* dan roda putar terhadap pengetahuan sarapan.

Penelitian ini menggunakan jenis kuantitatif dengan metode quasi eksperimental design dan rancangan penelitian *one group pre test and post test design*. Sasaran pada penelitian ini menggunakan populasi kelas 5 yang ada di SDN 2 Sidoarjo, dengan besar sampel sebanyak 52 siswa yang diambil secara *total sampling*. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner pengetahuan sarapan.

Analisis data menggunakan uji *Wilcoxon* dengan tingkat signifikan $\alpha=0,00$. Pengaruh intervensi melalui media *exploding box* dan roda putar dengan hasil yang signifikan *p-value* 0,000 terhadap pengetahuan sarapan pada siswa SDN Sepanjang 2 Sidoarjo. Terdapat pengaruh yang signifikan antara edukasi menggunakan media *exploding box* dan media roda putar dengan tingkat pengetahuan siswa mengenai sarapan.

Kata Kunci : Media, *exploding box*, roda putar, sarapan, anak usia sekolah, pengetahuan, edukasi.