

**LEMBAR
PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : ARTIKEL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah/Artikel : Meta Analisis Model Pembelajaran VCT (Value Clarification Technique) Terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar
 Nama Penulis : Zulfah Mufidatur Rohmah, Sri Hartatik, Muhammad Sukron Djazilan, Syamsul Gufron
 Jumlah Penulis : 4
 Status Pengusul : ~~Penulis pertama~~/Penulis ke 3/~~Penulis korespondensi*~~
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : EDUKATIF Jurnal Ilmu Pendidikan
 b. Nomor ISSN : 2656 - 8071
 c. Vol, No, Bulan Tahun : Volume 4, Nomor 2 Tahun 2022
 d. Penerbit : University of Pahlawan Tuanku Tambusai
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2515>
 f. Alamat Website : <https://www.edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/2515>
 g. Terindeks di OJS/PKP : Sinta 4

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (Beri \checkmark pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi*
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi*	Nasional Terakreditasi	Nasional / Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2		1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		5,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		5,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/jurnal (30%)		6		5,8
Total = (100%)		20		18,4
Nilai Pengusul			18,4 x 40% : 3	2,45

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :

1. Kelengkapan unsur isi artikel ... *Cukup lengkap unsur dan isinya*
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan ... *cukup sesuai mudah dipahami*
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi ... *sangat sesuai*
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit ... *lengkap dan bertualat*
5. Indikasi plagiasi ... *tidak terdeteksi*
6. Kesesuaian bidang ilmu ... *sangat relevan dengan bidang ilmu*

Surabaya, 18 Oktober 2023

Reviewer 1,

Nama : Prof. Dr. Drs. Muslimin Ibrahim, BA., M.Pd
 NIP/NIDN : 8902600020
 Unit Kerja : Prodi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya
 Jabatan Fungsional : Guru Besar
 Bidang Ilmu : Pendidikan

**LEMBAR
PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : ARTIKEL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah/Artikel : Meta Analisis Model Pembelajaran VCT (Value Clarification Teechnique) Terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar
 Nama Penulis : Zulfah Mufidatur Rohmah, Sri Hartatik, Muhammad Sukron Djazilan, Syamsul Gufron
 Jumlah Penulis : 3
 Status Pengusul : Penulis-pertama/Penulis ke 3-/Penulis korespondensi*
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : EDUKATIF Jurnal Ilmu Pendidikan
 b. Nomor ISSN : 2656 - 8071
 c. Vol, No, Bulan Tahun : Volume 4, Nomor 2 Tahun 2022
 d. Penerbit : University of Pahlawan Tuanku Tambusai
 e. DOI artikel (jikaada) : <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2515>
 f. Alamat Website : <https://www.edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/2515>
 g. Terindeks di OJS/PKP : Sinta 4

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah(Beri \checkmark pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi*
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ,CABI,COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional Bereputasi*	Nasional Terakreditasi	Nasional / Nasional terindeks di DOAJ,CABI, COPERNICUS	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2		1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		5,5
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		5,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/jurnal (30%)		6		5,3
Total = (100%)		20		18
Nilai Pengusul			18 x 40% : 3	2,4

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :

1. Kelengkapan unsur isi artikel .. Sangat lengkap
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan .. Pembahasan luas dan cukup memadai
3. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi .. Sangat sesuai
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit .. cukup bagus dan berkualitas
5. Indikasi plagiasi .. tidak terdeteksi
6. Kesesuaian bidang ilmu .. Relevan dengan bidangnya

Surabaya, 18 Oktober 2023

Reviewer 2,



Nama : Dr. Suharmono Kasiyun, S.Pd., M.Pd
 NIP/NIDN : 8846999920
 Unit Kerja : Prodi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya
 Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
 Bidang Ilmu : Pendidikan Sastra Indonesia