

**LEMBAR
PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : ARTIKEL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah/Artikel : Pengaruh Model Pembelajaran Analogi Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis pada Mapel Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar
 Nama Penulis : Aniswatul Farida, Suharmono Kasiyun, Syamsul Ghufron, Muhammad Syukron Djazilan
 Jumlah Penulis : 4
 Status Pengusul : Penulis pertama/ Penulis ke 4 / Penulis korespondensi*
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal Basicedu Journal of Elementary Education,
 b. Nomor ISSN : 2580-1147
 c. Vol, No, Bulan Tahun : Volume 6, Nomor 2, 2022
 d. Penerbit : Universitas Pahlawan
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2407>
 f. Alamat Website : <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/2407/pdf>
 g. Terindeks di OJS/ PKP : Sinta 3

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (Beri \checkmark pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi*
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional Bereputasi*	Nasional Terakreditasi	Nasional / Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2		1,7
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		5,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		5,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/jurnal (30%)		6		5,8
Total = (100%)		20		18,2
Nilai Pengusul			$18,2 \times 40\% = 4$	18,2

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :

- Kelengkapan unsur isi artikel *Cengkap unsur beserta isi didalamnya*
- Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan *Pembahasan terstruktur sangat bagus*
- Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi *Cukup memadai*
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit *lengkap dan bertuacitar*
- Indikasi plagiasi *tidak ada plagiasi yang terdeteksi*
- Kesesuaian bidang ilmu *Relevan dan cukup sesuai*

Surabaya, 18 Oktober 2023
 Reviewer 1,

.....
 Nama : Prof. Dr. Drs. Muslimin Ibrahim, BA., M.Pd
 NIP/NIDN : 8902600020
 Unit Kerja : Prodi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya
 Jabatan Fungsional : Guru Besar
 Bidang Ilmu : Pendidikan

**LEMBAR
PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : ARTIKEL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah/Artikel : Pengaruh Model Pembelajaran Analogi Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis pada Mapel Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar
 Nama Penulis : Aniswatul Farida, Suharmono Kasiyun, Syamsul Ghufron, Muhammad Syukron Djazilan
 Jumlah Penulis : 4
 Status Pengusul : Penulis pertama/ Penulis ke 4 / Penulis korespondensi*
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal Basicedu Journal of Elementary Education,
 b. Nomor ISSN : 2580-1147
 c. Vol, No, Bulan Tahun : Volume 6, Nomor 2, 2022
 d. Penerbit : Universitas Pahlawan
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2407>
 f. Alamat Website : <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/2407/pdf>
 g. Terindeks di OJS/ PKP : Sinta 3

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (Beri \checkmark pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi*
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS


Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional Bereputasi*	Nasional Terakreditasi	Nasional / Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2		1,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		5,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		5,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/jurnal (30%)		6		5,0
Total = (100%)		20		17,2
Nilai Pengusul		17,2 x 40% = 3		2,29

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :

- Kelengkapan unsur isi artikel ... *Lengkap unsur didalamnya dan komplit*
- Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan ... *Sangat memadai*
- Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi ... *cukup sesuai*
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit ... *cukup lengkap dan berkualitas*
- Indikasi plagiasi ... *tidak terdeteksi adanya plagiasi*
- Kesesuaian bidang ilmu ... *Relevannya tinggi dengan bidang keilmuannya*

Surabaya, 18 Oktober 2023
 Reviewer 2,


 Nama : Dr. Suharmono Kasiyun, S.Pd., M.Pd
 NIP/NTDN : 8846999920
 Unit Kerja : Prodi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya
 Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
 Bidang Ilmu : Pendidikan Sastra Indonesia