

**LEMBAR  
PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : ARTIKEL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah/Artikel : Studi Komparasi Metode Pembelajaran Role Playing dan Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar IPS di Sekolah Dasar  
 Nama Penulis : Dina Muta'allimatul Khoiro, Akhwani, Muslimin Ibrahim, Syukron Djazilan  
 Jumlah Penulis : 4  
 Status Pengusul : ~~Penulis pertama~~/Penulis ke 4/~~Penulis korespondensi\*~~  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal Basicedu Journal of Elementary Education,  
 b. Nomor ISSN : 2580-1147  
 c. Vol, No, Bulan Tahun : Volume 5 Nomor 5 Tahun 2021  
 d. Penerbit : Universitas Pahlawan  
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1359>  
 f. Alamat Website : <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1359/pdf>  
 g. Terindeks di OJS/PKP : Sinta 3

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (Beri  pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi\*  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ,CABI,COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review*:

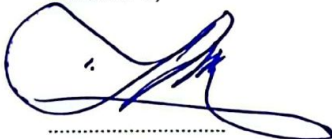
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi*	Nasional Terakreditasi	Nasional / Nasional terindeks di DOAJ,CABI, COPERNICUS	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2		1,50
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		5,56
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		5,25
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/jurnal (30%)		6		5,30
Total = (100%)		20		17,61
Nilai Pengusul			17,61 x 40% = 3	3,52

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :

1. Kelengkapan unsur isi artikel ... *lengkap hingga kesimpulan sangat jelas*
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan ... *lengkap dan mudah di mengerti*
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi ... *lengkap memadai*
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit ... *lengkap dan berkualitas*
5. Indikasi plagiasi ... *tidak terdeteksi*
6. Kesesuaian bidang ilmu ... *gudah relevan*

Surabaya, 18 Oktober 2023

Reviewer 1,



Nama : Dr. H. Syamsul Ghufron, M.Si  
 NIP/NIDN : 0027096501  
 Unit Kerja : Prodi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya  
 Jabatan Fungsional : Lektor Kepala  
 Bidang Ilmu : Pendidikan

**LEMBAR  
PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : ARTIKEL ILMIAH**

**Judul Jurnal Ilmiah/Artikel** : Studi Komparasi Metode Pembelajaran Role Playing dan Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar IPS di Sekolah Dasar  
**Nama Penulis** : Dina Muta'allimatul Khoiro, Akhwani, Muslimin Ibrahim, Syukron Djazilan  
**Jumlah Penulis** : 4  
**Status Pengusul** : ~~Penulis pertama~~/Penulis ke 4/~~Penulis korespondensi\*~~  
**Identitas Jurnal Ilmiah** : a. Nama Jurnal : Journal Basicedu Journal of Elementary Education,  
 b. Nomor ISSN : 2580-1147  
 c. Vol, No, Bulan Tahun : Volume 5 Nomor 5 Tahun 2021  
 d. Penerbit : Universitas Pahlawan  
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1359>  
 f. Alamat Website : <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1359/pdf>  
 g. Terindeks di OJS/PKP : Sinta 3

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (Beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi\*  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi*	Nasional Terakreditasi	Nasional / Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2		1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		5,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		5,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/jurnal (30%)		6		5,3
Total = (100%)		20		17,6
Nilai Pengusul			$17,6 \times 40\% = 3$	2,35

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :

- Kelengkapan unsur isi artikel Lengkap dan cukup luas
- Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan Pembahasan ringan mudah dipahami
- Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi Cukup sesuai
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit lengkap dan berkualitas
- Indikasi plagiasi tidak terdeteksi
- Kesesuaian bidang ilmu Sangat relevan

Surabaya, 18 Oktober 2023

Reviewer 2,



Nama : Dr. Suharmono Kasiyun, S.Pd., M.Pd  
 NIP/NIDN : 8846999920  
 Unit Kerja : Prodi SI Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya  
 Jabatan Fungsional : Lektor Kepala  
 Bidang Ilmu : Pendidikan Sastra Indonesia