

**LEMBAR
PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : ARTIKEL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah/Artikel : The Role of Self-Discipline, Self-Concept and Self-Efficiency on Teacher Performance
 Nama Penulis : Syukron Djazilan, Didit Darmawan, Eli Retnowati, Ella Anastasya Sinambela, Rahayu Mardikaningsih, Fayola Issalillah, Rafadi Khan Khayru
 Jumlah Penulis : 7
 Status Pengusul : Penulis pertama/~~Penulis ke-5~~ / ~~Penulis korespondensi~~*
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Education and Human Development Journal
 b. Nomor ISSN : 2599-0292
 c. Vol, No, Bulan Tahun : Vol. 7 nomor 3 tahun 2022
 d. Penerbit : Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.33086/ehdj.v7i03.3657>
 f. Alamat Website : <https://journal2.unusa.ac.id/index.php/EHJDJ/article/view/3657>
 g. Terindeks di OJS/ PKP : Sinta 3

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (Beri \surd pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi*
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

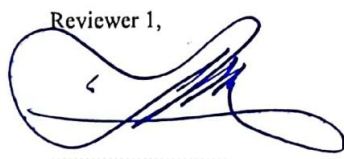
Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi*	Nasional Terakreditasi	Nasional / Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2		1,75
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		5,25
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		5,30
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/jurnal (30%)		6		5,20
Total = (100%)		20		17,51
Nilai Pengusul			17,51 x 60%	10,51

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :

1. Kelengkapan unsur isi artikel... *lengkap dan sudah sesuai*
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan... *luas dan mudah dimengerti*
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi... *cukup memadai*
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit... *lengkap dan berkualitas*
5. Indikasi plagiasi... *tidak ada*
6. Kesesuaian bidang ilmu... *relevan*

Surabaya, 18 Oktober 2023

Reviewer 1,


Nama : Dr. H. Syamsul Ghufron, M.Si
 NIP/NIDN : 0027096501
 Unit Kerja : Prodi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya
 Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
 Bidang Ilmu : Pendidikan

**LEMBAR
PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : ARTIKEL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah/Artikel : The Role of Self-Discipline, Self-Concept and Self-Efficiency on Teacher Performance
 Nama Penulis : Syukron Djazilan, Didit Darmawan, Eli Retnowati, Ella Anastasya Sinambela, Rahayu Mardikaningsih, Fayola Issalillah, Rafadi Khan Khayru
 Jumlah Penulis : 7
 Status Pengusul : Penulis pertama/~~Penulis ke 5~~/~~Penulis korespondensi*~~
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Education and Human Development Journal
 b. Nomor ISSN : 2599-0292
 c. Vol, No, Bulan Tahun : Vol. 7 nomor 3 tahun 2022
 d. Penerbit : Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.33086/ehdj.v7i03.3657>
 f. Alamat Website : <https://journal2.unusa.ac.id/index.php/EHDJ/article/view/3657>
 g. Terindeks di OJS/PKP : Sinta 3

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (Beri \checkmark pada kategori yang tepat)
 Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi*
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS


Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional Bereputasi*	Nasional Terakreditasi	Nasional / Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2		1,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		5,7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		5,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/jurnal (30%)		6		5,5
Total = (100%)		20		18,5
Nilai Pengusul			18,5 x 60%	11,1

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :

1. Kelengkapan unsur isi artikel. *Cukup lengkap & mudah di mengerti*
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan. *sangat mudah dipahami*
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi. *cukup memadai*
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit. *lengkap dan cukup berkualitas*
5. Indikasi plagiasi. *tidak terdeteksi*
6. Kesesuaian bidang ilmu. *Relevan*

Surabaya, 18 Oktober 2023
 Reviewer 2,



Nama : Dr. Suharmono Kasiyun, S.Pd., M.Pd
 NIP/NIDN : 8846999920
 Unit Kerja : Prodi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya
 Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
 Bidang Ilmu : Pendidikan Sastra Indonesia