

Menyelesaikan masalah dasar institusi untuk menuju akreditasi UNGGUL



Achmad Syafiuddin^{a,b,c}

^a*Ketua*, Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM), UNUSA

^b*Ketua*, Center for Environmental Health of Pesantren (CEHP), UNUSA

^c*Distinguished Adjunct Professor*, Saveetha University, India (QS 11 by subject)

Sudah sejauh mana institusi dijalankan?



SCIMAGO
INSTITUTIONS
RANKINGS

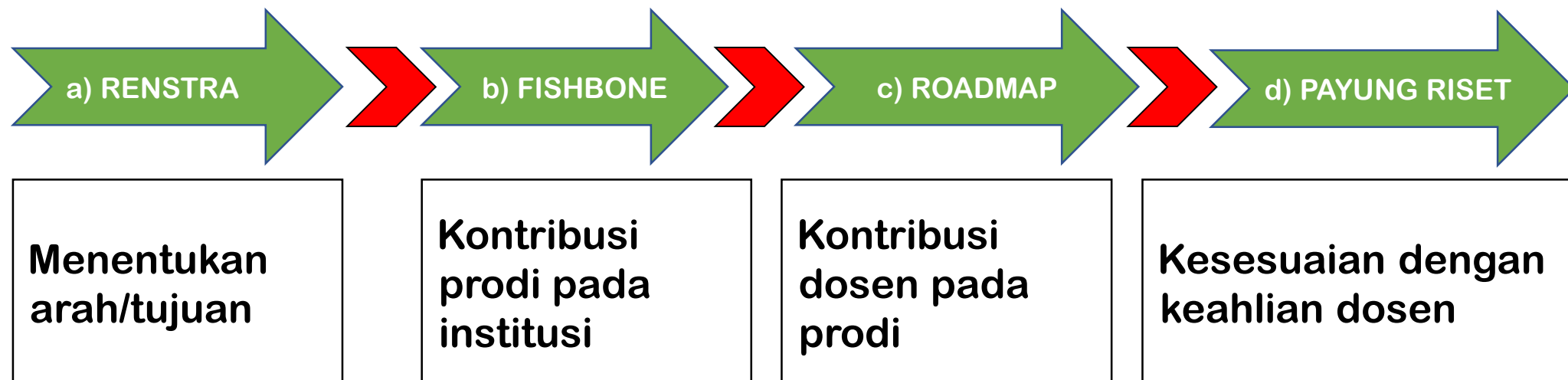
Kenapa LPPM harus kuat?



KKN, integrasi penelitian-PkM-pengajaran, buku

Pertanyaan paling mendasar?

- a) Sudahkan institusi saudara menentukan arah/tujuan dan tahu cara mencapainya?
- b) Sudahkan program studi yang dimiliki mendukung arah institusi?
- c) Sudahkah dosen yang dimiliki mendukung arah program studi?
- d) Sudahkah mahasiswa yang dimiliki mendukung dan sesuai dengan keahlian dosen?



Proposal penelitian

JUDUL

Tuliskan Judul Usulan

RINGKASAN

Ringkasan penelitian tidak lebih dari 300 kata yang berisi urgensi, tujuan, dan target.

KATA KUNCI

Kata kunci maksimal 5 kata

Kata_kunci_1; kata_kunci2; dst. |

PENDAHULUAN

Penelitian Dasar merupakan riset yang memuat temuan baru atau pengembangan ilmu pengetahuan dari kegiatan riset yang terdiri dari tahapan penentuan asumsi dan dasar hukum yang akan digunakan, formulasi konsep dan/ atau aplikasi formulasi dan pembuktian konsep fungsi dan/ atau karakteristik penting secara analitis dan eksperimental.

Pendahuluan penelitian tidak lebih dari 1.000 kata yang terdiri dari:

- A. Latar belakang dan rumusan permasalahan yang akan diteliti.
- B. Pendekatan pemecahan masalah.
- C. *State of the art* dan kebaruan.

D. Peta jalan (*roadmap*) penelitian 5 tahun ke depan (jika dalam bentuk konsorsium harus dilengkapi dengan *roadmap* penelitian konsorsium).

D. PENDAHULUAN

Pendahuluan penelitian tidak lebih dari 1500 kata yang memuat, latar belakang, rumusan permasalahan yang akan diteliti, pendekatan pemecahan masalah, *state-of-the-art* dan kebaruan, **peta jalan (road map) penelitian setidaknya 5 tahun.** Sitasi disusun dan ditulis berdasarkan sistem nomor sesuai dengan urutan pengutipan.



ROADMAP PENELITIAN

Sudah ada?

Sudah sesuai?



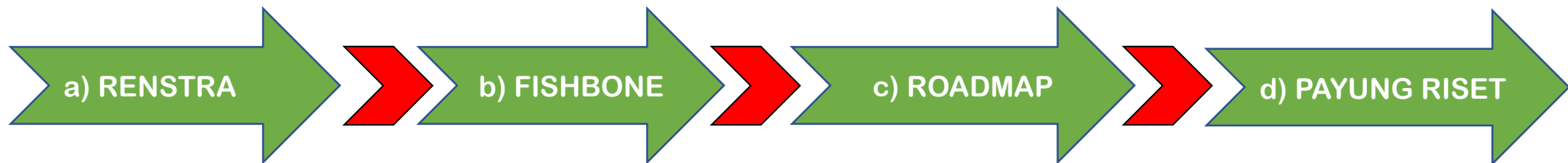
Kriteria 7 Akreditasi

Indikator Kinerja Utama (IKU)

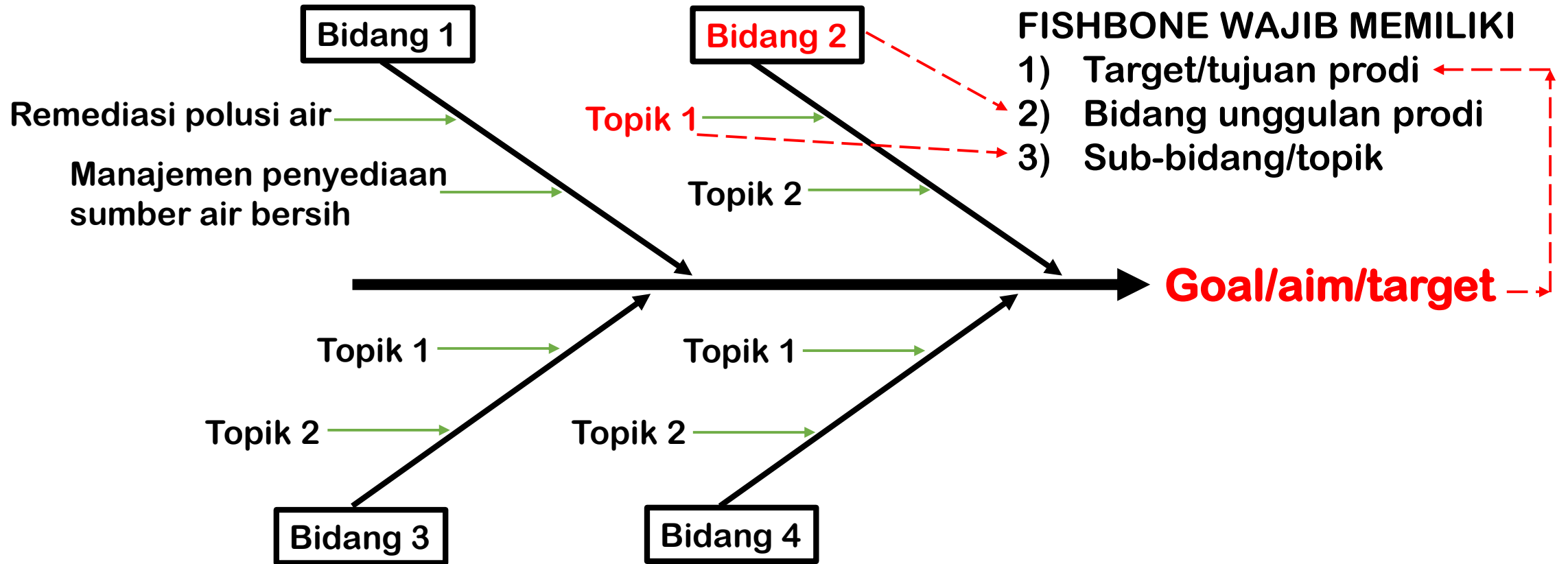
Rata-rata jumlah penelitian DTSPS **yang sesuai dengan keilmuan** PS/Tahun dalam tiga (3) tahun terakhir. (Data merujuk DKPS Tabel 21. Data Kegiatan Penelitian Dosen Tetap Program Studi) Persentase jumlah mahasiswa tugas akhir yang terlibat dalam penelitian dosen (deskripsikan).

Relevansi penelitian pada UPPS mencakup unsur-unsur sebagai berikut [ceritakan dalam narasi]:

- a. memiliki peta jalan** yang memayungi tema penelitian dosen dan mahasiswa serta pengembangan keilmuan PS
- b. dosen dan mahasiswa melaksanakan penelitian sesuai dengan peta jalan penelitian**



Sepakati dulu yang mana?



Fishbone; dalam hal ini akan dijadikan rujukan sebagai fishbone program studi

Sepakati dulu yang mana?

TKT 1-3

TKT 4-6

TKT 7-9

Penelitian dasar

Penelitian terapan

Penelitian pengembangan

ROADMAP WAJIB MEMILIKI

- 1) Periode/waktu
- 2) Kegiatan/siklus kegiatan
- 3) Jenis penelitian (TKT)

2022-2023

2024-2025

2026

Roadmap; dalam hal ini akan dijadikan rujukan sebagai roadmap masing-masing dosen

Bagaimana cara menyusun fishbone Prodi?

Program Studi S1 Kesehatan Masyarakat

Program studi S1 Kesehatan Masyarakat Unusa bertujuan menghasilkan lulusan yang memiliki profil manajer (Manager), menjadi pemimpin (Leader), peneliti (Researcher), pendidik/penyuluh/pemberdayaan masyarakat (Educator), komunikator (Communicator), wirausahawan (entrepreneur) dan konsultan (Consultant). Program Studi Kesehatan Masyarakat memiliki 8 peminatan, yaitu Biostatistik, Kesehatan Reproduksi, Epidemiologi, Kesehatan Lingkungan, Kesehatan dan Keselamatan Kerja, Gizi, Administrasi dan Kebijakan Kesehatan, Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku. Lulusan Prodi S1 Kesehatan Masyarakat bergelar Sarjana Kesehatan Masyarakat (S.KM)

Visi	Misi	Tujuan
Menjadi Program Studi Kesehatan Masyarakat yang menghasilkan lulusan unggul dan profesional berbasis promotif dan preventif di pesantren, berjiwa wirausaha serta berkarakter islami		

Menjadi Program Studi Kesehatan Masyarakat yang menghasilkan lulusan unggul dan profesional berbasis promotif dan preventif di pesantren, berjiwa wirausaha serta berkarakter islami

Definisi operasional dari keunggulan

Menjadi Program Studi Kesehatan Masyarakat yang menghasilkan lulusan unggul dan profesional berbasis promotif dan preventif di pesantren, berjiwa wirausaha serta berkarakter islami

BERBASIS PROMOTIF DI PESANTREN

- Melaksanakan penelitian, PkM, dan pengajaran terkait promosi dan perilaku kesehatan santri
- Melaksanakan penelitian, PkM, dan pengajaran terkait faktor resiko penyakit di pesantren
- Melaksanakan penelitian, PkM, dan pengajaran untuk pengembangan sistem informasi kesehatan di pesantren

BERBASIS PREVENTIF DI PESANTREN

- Melaksanakan penelitian, PkM, dan pengajaran terkait sanitasi pesantren
- Melaksanakan penelitian, PkM, dan pengajaran terkait manajemen & kebijakan kesehatan di pesantren
- Melaksanakan penelitian, PkM, dan pengajaran terkait gizi santri dan kaitannya pada kesehatan santri

Prodi S1 Kes Mas

Promosi kesehatan & ilmu perilaku - kesehatan reproduksi/kesehatan ibu & anak

Kesehatan lingkungan

- Sanitasi Pesantren
- Pengolahan limbah
- Remediasi polusi
- Manajemen sumber air
- Dampak dan risiko lingkungan

- Perilaku kesehatan santri/remaja
- perilaku kesehatan keluarga
- Promosi kesehatan di Pesantren
- Promosi kesehatan digital
- Startegi dan manajemen Promosi Kesehatan
- Metode/Media Promosi Kesehatan

- Kesehatan Ibu, anak, remaja dan lansia
- kesehatan reproduksi keluarga
- layanan & manajemen program Kesehatan Reproduksi dan kesehatan Ibu dan anak
- Gender/seksualitas



Kualitas Hidup

- Pembiayaan dan anggaran kesehatan
- Manajemen & kebijakan kesehatan di Pesantren
- Manajemen program di institusi kesehatan
- Manajemen, kebijakan kesehatan & pemasaran di bidang kesehatan
- Ekonomi kesehatan

Kebijakan dan administrasi kesehatan

- Surveilans berbasis komunitas
- Faktor resiko penyakit di Pesantren
- Teori dan model pencegahan penyakit
- Sistem informasi kesehatan di Pesantren
- Skrining Kesehatan KLB

Epidemiologi-Biostatistik

- Gizi Klinis
- Gizi Santri
- Penilaian status gizi
- Epidemiologi perilaku gizi
- Epidemiologi Analitik
- Epidemiologi Deskriptif

Epidemiologi-Gizi

Bagaimana cara menyusun roadmap dosen?

Tingkatan kesiapan teknologi (TKT)

TKT 1: **Prinsip dasar** dari teknologi telah diteliti dan tercatat

TKT 2: **Formulasi** konsep teknologi dan aplikasinya

TKT 3: **Pembuktian** konsep (*proof-of-concept*) fungsi dan/atau karakteristik penting *secara analitis dan eksperimental*

TKT 4: **Validasi** kode, komponen dan atau kumpulan komponen dalam lingkungan *laboratorium*

TKT 5: **Validasi** kode, komponen dan atau kumpulan komponen dalam *lingkungan yang relevan*

TKT 6: **Demonstrasi** model atau prototipe sistem/subsistem dalam *lingkungan yang relevan*

TKT 7: **Demonstrasi** prototipe sistem dalam *lingkungan/aplikasi sebenarnya*

TKT 8: Sistem telah lengkap dan memenuhi syarat (*qualified*) melalui **pengujian dan demonstrasi** dalam *lingkungan/ aplikasi sebenarnya*

TKT 9: Sistem benar-benar **teruji/terbukti** melalui *keberhasilan pengoperasian*

Roadmap dosen

TKT 1-3

TKT 4-6

TKT 7-9

Penelitian dasar

Penelitian terapan

Penelitian pengembangan

Prinsip dasar x

Validasi x di Lab

Demonstrasi x di Lab

Demonstrasi di skala luas (large scale)

Pengembangan

2022-2023

2024-2025

2026

Produk: Prototipe, Produk akhir, Karya/Software (Desain), Kebijakan (Brief Policy), dll.

**Bagaimana menyusunnya mulai dari
fishbone Prodi ke Roadmap dosen ke Riset
payung bersama mahasiswa**

BALAPAN LIAR “DOSEN DAN INSTITUSI” DI PEMERINGKATAN **SINTA**

STOP BALAPAN LIAR, MARI SINERGI!



Thank you for your attention



Let's work together to realize more sustainable city or nation

Achmad Syafiuddin, Ph.D

Email: achmadsyafiuddin@unusa.ac.id

Office: Institute of Research and Community Services (LPPM)