

ABSTRAK

Namira, Ibra Jani. 2024. *Students' Perception On The Use Of Role Play In Teaching English Speaking*. Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi persepsi siswa terhadap penggunaan metode Role Play dalam pengajaran berbicara bahasa Inggris. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif, dengan teknik pengumpulan data melalui observasi dan catatan lapangan untuk guru, serta kuesioner untuk siswa. Penelitian ini dilaksanakan di salah satu sekolah menengah pertama negeri di Lamongan, dengan melibatkan 20 siswa sebagai responden. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa memiliki persepsi yang positif terhadap penggunaan metode bermain peran dalam pembelajaran berbicara bahasa Inggris. Para siswa merasa lebih termotivasi, percaya diri, dan terlibat aktif dalam proses belajar mengajar. Selain itu, metode ini juga membantu meningkatkan kemampuan berbicara mereka secara signifikan.

Kata Kunci : Berbicara, Mengajar Berbicara, Role Play