

ABSTRACT

Sya'diyah Halimatu. 2024. *Teachers' Perception on the Use of Wordwall Media in Teaching English Basic Vocabulary*. Undergraduate Thesis. S1 English Education University of Nahdlatul Ulama Surabaya. Advisor: Novi Rahmania Aquariza, S.Pd.I., M.Pd.

This study focuses on describing teachers' perceptions and problems faced in using Wordwall media in teaching English basic vocabulary. This research is descriptive with a qualitative approach. The data in this study are teachers' perceptions and problems faced with the use of Wordwall media in teaching English basic vocabulary. The source of the data is teachers who teach at the junior secondary school level. The data were collected by using questionnaires. The data obtained from the questionnaire were then created a table, analyzed, and interpreted. This study found teachers' positive perceptions towards the use of Wordwall as a medium for learning English basic vocabulary and the problems faced by teachers when using Wordwall. The study concluded that teachers were satisfied with the Wordwall learning media to be used in teaching English basic vocabulary.

Keywords: Perception, English Basic Vocabulary, Wordwall

ABSTRAK

Sya'diyah Halimatu. 2024. *Persepsi Guru Terhadap Penggunaan Media Wordwall dalam Pengajaran Kosakata Dasar Bahasa Inggris*. Undergraduate Thesis. S1 Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya. Advisor: Novi Rahmania Aquariza, S.Pd.I., M.Pd

Penelitian ini berfokus untuk mendeskripsikan persepsi guru dan masalah yang dihadapi dalam menggunakan media Wordwall dalam pengajaran kosakata dasar bahasa Inggris. Penelitian ini bersifat deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Data dalam penelitian ini adalah persepsi guru dan masalah yang dihadapi dalam penggunaan media Wordwall dalam pengajaran kosakata dasar bahasa Inggris. Sumber data adalah guru-guru yang mengajar di tingkat sekolah menengah pertama. Data dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner. Data yang diperoleh dari kuesioner kemudian dibuat tabel, dianalisis, dan diinterpretasikan. Penelitian ini menemukan persepsi positif guru terhadap penggunaan Wordwall sebagai media pembelajaran kosakata dasar bahasa Inggris dan masalah yang dihadapi guru ketika menggunakan Wordwall. Penelitian ini menyimpulkan bahwa para guru merasa puas dengan media pembelajaran Wordwall untuk digunakan dalam pengajaran kosakata dasar bahasa Inggris.

Kata kunci: Persepsi, Kosakata Dasar Bahasa Inggris, Wordwall