

## ABSTRAK

*Zahratun Nisa' Alma'Rifah. 2024. Pengaruh GLS Terhadap Minat Baca Peserta Didik Kelas III di SDN dr. Sutomo IX Surabaya. Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya (UNUSA).*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya masalah tentang pelaksanaan program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) peserta didik kelas III SDN dr. Sutomo IX Surabaya yang masih tergolong lemah seperti ketersediaan buku yang masih kurang memadai, beberapa peserta didik tidak membaca melainkan hanya melihat-lihat gambar yang terdapat pada buku, dan masih ada peserta didik yang tidak mengikuti aturan selama pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah (GLS). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Gerakan Literasi Sekolah terhadap minat baca peserta didik kelas III SDN dr. Sutomo IX Surabaya. Jenis Penelitian ini melalui pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian *ex post facto*. Populasi yang digunakan pada penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas III SDN dr. Sutomo IX Surabaya yang berjumlah 19 peserta didik. Penarikan sampel pada penelitian ini dialakukan dengan teknik total sampling, jadi sampel dalam penelitian ini sebanyak 19 peserta didik. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Pengujian Instrumen menggunakan validitas dan reliabilitas. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif dan uji prasyarat yakni uji normalitas, uji hipotesis dalam bentuk uji regresi liner sederhana dengan menggunakan ketentuan  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Berdasarkan pengolahan data hasil penelitian dengan jumlah sampel yakni sebanyak 19 peserta didik kelas III SDN dr. Sutomo IX Surabaya, dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah (GLS) terhadap minat baca peserta didik kelas III SDN dr. Sutomo IX Surabaya dengan kata lain hipotesis yang diajukan diterima yakni  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Sebagaimana total pengaruhnya yakni sebesar 0,341 dengan pengaruhnya bersifat positif. Artinya semakin baik Gerakan Literasi Sekolah (GLS) akan mempengaruhi semakin baiknya minat baca peserta didik.

**Kata Kunci: Gerakan Literasi Sekolah, Minat Baca Peserta Didik**