

## ABSTRAK

Mahmudah, Nurul. Peran Komunikasi Orang Tua Dalam Meningkatkan Kecerdasan Bahasa Di RAM NU 202 Assa'adah Sukowati Bungah Gresik. Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya.

Peran Komunikasi Orang Tua dalam meningkatkan kecerdasan bahasa masih tergolong rendah. Hal ini disebabkan kecerdasan bahasa anak belum berkembang secara optimal. Sehingga peran komunikasi orang tua sangat dibutuhkan untuk meningkatkannya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran secara jelas dan detail peran komunikasi orang tua dalam meningkatkan kecerdasan Bahasa di RAM NU 202 Assa'adah Sukowati Bungah Gresik.

Jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah Wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, tehnik analisis perbandingan, dan penarikan kesimpulan dengan melalui uji keabsahan data secara tehnik triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan peran komunikasi orang tua dalam meningkatkan kecerdasan bahasa dapat dicapai dengan pedekatan tiga indikator yaitu : keterbukaan kemampuan mengungkapkan pikiran kepada orang lain, empati melakukan komunikasi yang baik antara orang tua dan anak, menjaga hubungan antar anggota keluarga. Orang tua memiliki peranan dalam lingkungan keluarga untuk menstimulasi kecerdasan bahasa anak dengan sering melakukan komunikasi.

Kesimpulan. Peran Komunikasi orang tua dalam meningkatkan kecerdasan bahasa anak dapat meningkat dengan tiga indikator tersebut. Disarankan pada guru dan orang tua dapat saling bekerjasama untuk meningkatkan kecerdasan bahasa anak.

Kata Kunci : Komunikasi, Kecerdasan Bahasa