

ABSTRACT

Lorenza, Fera Dwi. 2024. *Fostering Junior High School Students' Motivation in English Reading Comprehension using Kahoot*. Undergraduate Thesis. S1 English Education. University of Nahdlatul Ulama Surabaya. Advisor: Nailul Authar, S.S., M.Pd.

This study was conducted to determine learning motivation and fostering of the use of kahoot application with descriptive text material about objects, places and people in class VII-F SMP Darul Muta'allimin Taman, Sidoarjo. Descriptive qualitative is the research method used in this study. The subjects of this research were 28 students of class VII- F SMP Darul Muta'allimin Taman, Sidoarjo. The purpose of this research is to describe students' learning motivation during the use of kahoot in learning English reading comprehension and the fostering of using kahoot as a media for learning English reading comprehension. In this study, several instruments were used to collect data such as questionnaires filled out by students, field notes during the study, and documentation. The results of this study are based on the results of questionnaire data where students feel more motivated to learn English reading comprehension using kahoot. In addition, students feel happy and English reading comprehension increases in learning English reading comprehension using kahoot.

Keywords: *Kahoot, English reading comprehension, and Motivation*

ABSTRAK

Lorenza, Fera Dwi. 2024. *Fostering Junior High School Students' Motivation in English Reading Comprehension using Kahoot*. Skripsi. S1 Pendidikan Bahasa Inggris. Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya. Pembimbing: Nailul Authar, S.S., M.Pd.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui motivasi belajar dan implementasi terhadap penggunaan aplikasi kahoot dengan materi descriptive text tentang benda, tempat dan orang pada siswa kelas VII-F SMP Darul Muta'allimin Taman, Sidoarjo. Deskriptif kualitatif merupakan metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini. Subyek penelitian ini adalah 28 siswa kelas VII-F SMP Darul Muta'allimin Taman, Sidoarjo. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan motivasi belajar siswa selama penggunaan kahoot dalam pembelajaran pemahaman membaca ahasa inggris dan implementasi penggunaan kahoot sebagai media pembelajaran pemahaman membaca Bahasa inggris. Dalam penelitian ini digunakan beberapa instrument untuk mengumpulkan data seperti angket yang diisi oleh siswa, catatan lapangan selama penelitian berlangsung, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini berdasarkan hasil data angket ahasa siswa merasa lebih termotivasi untuk belajar pemahaman membaca ahasa inggris menggunakan kahoot. Selain itu, siswa merasa senang dan pemahaman membaca ahasa inggris meningkat dalam pembelajaran pemahaman membaca Bahasa inggris menggunakan kahoot.

Kata kunci: *Kahoot, Pemahaman membaca Bahasa inggris, dan Motivasi.*