

## ABSTRAK

*Istina, Sri Widi. 2024. Peningkatan Kemandirian Anak Melalui Metode Pembelajaran Practical Life Di Tempat Penitipa Anak Griya Anak Patria Benowo Surabaya. Skripsi. Program SI Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya*

Kemandirian anak di TPA Griya Anak Patria Benowo Surabaya tergolong masih rendah. Hal ini disebabkan karena metode pembelajaran yang digunakan masih kurang tepat. Oleh karena itu perlu adanya tindakan kelas berupa pembelajaran *practical Life* untuk meningkatkan kemandirian anak. Tujuan peneliti ini adalah untuk mengetahui apakah metode *Practical Life* ini mampu meningkatkan kemandirian anak.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari 2 siklus dan 2 pertemuan dalam setiap siklusnya, subjek penelitian ini adalah anak usia 3-4 tahun di TPA Griya Anak Patria Benowo Surabaya yang berjumlah 12 anak. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar Observasi dan dokumentasi. sedangkan teknik analisis data menggunakan presentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai kemandirian anak pada prasiklus adalah sebesar 33,33% dengan kriteria Mulai Berkembang (MB), Siklus I sebesar 50,52% dengan kriteria Berkembang Sesuai Harapan (BSH), dan siklus II sebesar 75,25% dengan kriteria Berkembang Sesuai Harapan (BSH).

Kesimpulan penelitian ini adalah metode pembelajaran *Practical Life* dapat meningkatkan Kemandirian anak usia 3-4 tahun di TPA Griya Anak Patria Benowo Surabaya. Disarankan kepada guru PAUD/TPA dapat menggunakan Metode pembelajaran *Practical Life* dengan media pembelajaran yang lebih menarik dan menyenangkan.

Kata kunci: *Kemandirian anak usia dini, practical life*