

ABSTRACT

This research aims to find out the effectiveness of using Fun Brain, an educational platform, to improve English reading comprehension among junior high school students in Surabaya. The research employs a quantitative approach, utilizing pre-tests and post-tests to measure improvements in reading skills. The findings suggest that Fun Brain significantly improves students' reading comprehension, providing an engaging and interactive learning environment that fosters better retention and understanding of English texts. Additionally, students reported positive experiences, indicating increased motivation and engagement. This study supports the integration of digital educational tools in language learning, highlighting their potential to transform traditional learning experiences.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan Fun Brain, sebuah platform pendidikan, untuk meningkatkan pemahaman membaca bahasa Inggris di kalangan siswa SMP di Surabaya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan memanfaatkan pre-test dan post-test untuk mengukur peningkatan keterampilan membaca. Temuan menunjukkan bahwa Fun Brain secara signifikan meningkatkan pemahaman membaca siswa, menyediakan lingkungan belajar yang menarik dan interaktif yang mendorong retensi dan pemahaman teks bahasa Inggris yang lebih baik. Selain itu, siswa melaporkan pengalaman positif, menunjukkan peningkatan motivasi dan keterlibatan. Penelitian ini mendukung integrasi alat pendidikan digital dalam pembelajaran bahasa, menyoroti potensinya untuk mengubah pengalaman belajar tradisional.