

ABSTRACT

Nuzula, Shafalma Firdausi. 2024. *The Use of English Learning Content on TikTok for English Listening Skill. Undergraduate Thesis*. S1 English Education University of Nahdlatul Ulama Surabaya. Advisor: Mujad Didien Afandi, S.S., M.Pd.

This study investigates the use of TikTok as a contemporary instructional medium in English listening activities and examines students' perceptions of this approach. Recognizing the widespread use of English and the low proficiency levels among Indonesian students, the research explores how familiar digital platforms like TikTok can enhance engagement and provide an alternative to traditional teaching methods. Using a mixed-method approach that includes observations, surveys, and interviews, the study evaluates students' attitudes, engagement levels, and experiences when exposed to TikTok videos in listening activities. The findings indicate that TikTok, with its combination of visual, auditory, and textual elements, significantly enhances students' interest and engagement in listening activities, demonstrating its potential as an effective tool for language learning.

Keywords: English Learning Video, TikTok, Listening Skills.

ABSTRAK

Nuzula, Shafalma Firdausi. 2024. *The Use of English Learning Content on TikTok for English Listening Skill. Undergraduate Thesis*. S1 English Education University of Nahdlatul Ulama Surabaya. Advisor: Mujad Didien Afandi, S.S., M.Pd.

Penelitian ini menyelidiki penggunaan TikTok sebagai media pembelajaran kontemporer dalam kegiatan menyimak bahasa Inggris dan meneliti persepsi siswa terhadap pendekatan ini. Menyadari meluasnya penggunaan bahasa Inggris dan rendahnya tingkat kemahiran di kalangan siswa Indonesia, penelitian ini mengeksplorasi bagaimana platform digital yang sudah dikenal seperti TikTok dapat meningkatkan keterlibatan dan memberikan alternatif bagi metode pengajaran tradisional. Dengan menggunakan pendekatan metode campuran yang mencakup observasi, survei, dan wawancara, penelitian ini mengevaluasi sikap, tingkat keterlibatan, dan pengalaman siswa saat terpapar video TikTok dalam kegiatan menyimak. Temuan menunjukkan bahwa TikTok, dengan kombinasi elemen visual, pendengaran, dan tekstual, secara signifikan meningkatkan minat dan keterlibatan siswa dalam kegiatan menyimak, menunjukkan potensinya sebagai alat yang efektif untuk pembelajaran bahasa.

Kata Kunci: Video Pembelajaran Bahasa Inggris, TikTok, Kemampuan Mendengar.