

## ABSTRAK

Nabilah. 2024 Meningkatkan kemampuan bahasa anak usia 4-5 tahun dengan metode mendongeng di TK RW I Kranggan Bubutan Surabaya  
Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan anak usia dini  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan bahasa anak usia 4-5 tahun di TK RW I Kranggan. Dari 25 anak sekitar 75% masih kesulitan dalam menjawab pertanyaan guru maupun menyampaikan pendapat secara lisan. Salah satu penyebabnya karena metode belajar yang digunakan hanya terpaku pada modul ajar. Komunikasi di kelas hanya satu arah, guru menyampaikan dan murid mendengar serta melakukan perintah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan kemampuan Bahasa siswa kelompok A di TK RW I Kranggan Surabaya dan untuk menganalisis faktor-faktor penghambat dan pendukung dalam pengembangan Bahasa di TK RW I Kranggan Surabaya.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas atau PTK. Metode ini digunakan karena peneliti seorang guru dilembaga tersebut. Subjek penelitian adalah siswa kelompok A dengan rentan usia 4-5 tahun di TK RW I Kranggan Surabaya. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknis analisis data yang digunakan berupa diskriptif presentase. Penyajian data berupa table, grafik, dan foto kegiatan.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan presentase dari observasi awal yaitu hanya sebanyak 28% siswa yang memenuhi kriteria BSH dan meningkat menjadi 48%. Pada siklus kedua terjadi peningkatan dari siklus satu 48% menjadi 80% yang memenuhi kriteria BSH. Hal ini menunjukkan bahwa penelitian dengan metode mendongeng berhasil meningkatkan kemampuan Bahasa anak di TK RW I Kranggan Surabaya.

Kesimpulan dari penelitian ini membuktikan bahwa melalui metode mendongeng dapat meningkatkan kemampuan Bahasa anak usia 4-5 tahun di TK RW I Kranggan Kecamatan Bubutan Kota Surabaya. Dari hasil penelitian ini disarankan bagi guru harus lebih kreatif dan inovatif dalam menggunakan metode pembelajaran dan bagi orang tua harus memahami bahwa kemampuan setiap anak berbeda-beda.

Kata kunci : anak usia dini, mendongeng, perkembangan bahasa