

ABSTRAK

Churil Aini, Nailul. 2023. *Studi Kasus Keterlambatan Bicara (Speech Delay) Pada Anak Usia Dini di RA Al-Ihsan Lakarsantri Surabaya*. Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya.

Penelitian ini dilakukan karena adanya permasalahan perkembangan bicaradan bahasa anak usia dini. Anak yang mengalami keterlambatan bicara dapat dideteksi berdasarkan kemampuan berbicaranya yang lebih lambat dari pada teman seusianya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui faktor dan upaya guru dalam menangani keterlambatan bicara pada anak usia 4-5 tahun di RA Al-Ihsan Lakarsantri Surabaya.

Penelitian tentang keterlambatan bicara pada anak usia 4-5 tahun di RA Al-Ihsan ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Subyek penelitian ini adalah 3 anak usia 4-5 tahun dengan keterlambatan bicara, orang tua dan guru RA Al-Ihsan Lakarsantri Surabaya. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan tahapan pengumpulan data, kondensasi data, paparan data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor keterlambatan bicara anak usia 4-5 tahun di RA Al-Ihsan diantaranya adalah pemberian hp/gadget kepada anak tanpa pengawasan, kurangnya waktu orang tua dalam masalah perkembangan bicara pada anak, serta kurang membacakan cerita untuk anak yang mengalami masalah kemampuan berbicara. Sedangkan upaya guru untuk mengembangkan kemampuan berbicara yaitu melalui (1) Asesmen, (2) Perencanaan kegiatan atau pembelajaran, (3) Pelaksanaan kegiatan atau pembelajaran, dan (4) Evaluasi. Disarankan bagi guru memberikan kesempatan yang sama untuk berpraktek bicara pada setiap anak. Menjadi model bicara yang baik dengan memberikan motivasi, dorongan, serta bimbingan dalam proses belajar berbicara anak.

Kata Kunci: *Keterlambatan bicara*