

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Media Flash Card dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas I SDN Semolowaru 1 Surabaya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode desain eksperimen yakni *Pre Experimental Design*. Bentuk penelitian *Pre Experimental Design* adalah model *One Group Pre-test Post-test Design*. Subjek dari penelitian ini yaitu siswa kelas I SDN Semolowaru Surabaya. Teknik pengumpulan data menggunakan tes berupa *pre-test* yakni sebelum dan *post-test* sesudah. Karena hasil akan dibandingkan sebelum dan sesudah diberikan treatment. Validitas instrument yang digunakan yakni validitas konstruk dan menggunakan alat hitung bantu berupa SPSS 25. Analisis data yang digunakan yaitu Teknik analisis kuantitatif deskriptif dengan analisis uji *paired t-test*.

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan tiga hal berikut ini. Pertama kemampuan membaca siswa sebelum menggunakan media *flash card* di kelas I SDN Semolowaru 1 Surabaya tergolong kurang. Hal ini dibuktikan dalam nilai rata-rata siswa 55. Kedua, kemampuan membaca siswa sesudah menggunakan media *flash card* di kelas I SDN Semolowaru 1 Surabaya tergolong baik. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata siswa 83,5. Ketiga, ada pengaruh terhadap kemampuan membaca siswa kelas I SDN Semolowaru 1 Surabaya. Hal ini dibuktikan dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Dengan kata lain H_1 diterima dan H_0 ditolak.

Kata kunci : Media Flash Card, Kemampuan Membaca