

ABSTRACT

Ainun Nabila, Kholida. 2024. *The Use of Beelinguapp in English Reading Comprehension of Narrative Text in Junior High School.* Undergraduate Thesis. S1 English Education University of Nahdlatul Ulama Surabaya. Advisor: Dr. Drs. Djuwari, M.Hum.

Learning English is not something foreign to language development in Indonesia. Learning refers to two activities, namely learning and teaching. Many English teachers use media in their learning and teaching processes to make students happy and make learning interesting. Therefore, researcher want to know students' perceptions of using Beelinguapp as a medium for learning English reading comprehension. In this research, data collection was carried out using observation sheet instruments to observe teachers and students in the field, questionnaires to determine student responses, and documentation to support data such as archives and pictures. This research was conducted at SMP Negeri Satu Atap Clebung Bubulan, with 16 class VIII students participating. Based on the results of observations and questionnaire data, students find it easy to learn to read English using Beelinguapp. Apart from that, students feel that Beelinguapp is a fun, interesting and easy to use medium rather than regular learning using books. Therefore, they feel happy while learning, which means Beelinguapp is an efficient medium for learning English.

Keywords: Learning English, Reading comprehension, Narrative text, Beelinguapp.

ABSTRAK

Ainun Nabila, Kholida. 2024. *The Use of Beelinguapp in English Reading Comprehension of Narrative Text in Junior High School.* Undergraduate Thesis. S1 English Education University of Nahdlatul Ulama Surabaya. Advisor: Dr. Drs. Djuwari, M.Hum.

Pembelajaran bahasa Inggris bukanlah hal yang asing bagi perkembangan bahasa di Indonesia. Pembelajaran mengacu pada dua kegiatan, yaitu belajar dan mengajar. Banyak guru bahasa Inggris yang menggunakan media dalam proses belajar dan mengajarnya agar dapat membuat siswa senang dan pembelajaran menjadi menarik. Oleh karena itu, peneliti ingin mengetahui persepsi siswa dalam menggunakan Beelinguapp sebagai media pembelajaran English reading comprehension. Dalam penelitian ini, pengumpulan data dilakukan dengan instrumen lembar observasi untuk mengamati guru dan siswa di lapangan, kuesioner untuk mengetahui respon siswa, dan dokumentasi untuk mendukung data seperti arsip dan gambar. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri Satu Atap Clebung Bubulan dengan jumlah partisipan sebanyak 16 siswa kelas VIII. Berdasarkan hasil observasi dan data kuesioner, dimana siswa merasa mudah belajar membaca bahasa Inggris dengan menggunakan Beelinguapp. Selain itu, siswa merasa bahwa Beelinguapp merupakan media yang menyenangkan, menarik, dan mudah digunakan daripada pembelajaran biasa menggunakan buku. Oleh karena itu, mereka merasa senang saat belajar, yang berarti Beelinguapp merupakan media yang efisien untuk pembelajaran bahasa Inggris.

Kata Kunci: Belajar Bahasa Inggris, Pemahaman membaca, Teks naratif, Beelinguapp.