

ABSTRACT

Musaadah, Audiyah 2024. *The Use Flashcard In Writing Descriptive Text In Junior High School Undergraduate Thesis.* S1 English Education Study Program. Faculty of Teacher and Education. Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya. Advisor Edi Pujo Basuki ,S.Pd.,M.Pd

English language teaching (ELT) is the field of study and professional practice dedicated to the instruction of the English language. One of the learning methods used is flashcards as a learning media. This research aims to determine the effectiveness of using flashcards as a learning medium for students in writing descriptive texts. Furthermore, this research also tries to explain how flashcards can be used as a learning medium for writing descriptive texts. This is a research study using 10 samples of students from SMP 17 Agustus 1945 Surabaya. They will be given flashcards with different animal pictures, then the students will write a description about the animal. The researchers will analyze the results and separate the errors according to the type of error. From this research, the results show that students still need to practice and learn about writing descriptive texts that comply with the rules of English writing.

Keyword: flashcard, descriptive text, english grammar, writing, english learning teaching

ABSTRAK

Musaadah, Audiyah 2024. *The Use Flashcard In Writing Descriptive Text In Junior High School Undergraduate Thesis.* S1 Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan. Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya. Advisor Edi Pujo Basuki ,S.Pd.,M.Pd

English language teaching (ELT) adalah salah satu teknik yang digunakan untuk mengajarkan bahasa inggris. Salah satu pembelajaran yang digunakan menggunakan flashcard untuk media pembelajaran yang digunakan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan flashcard sebagai media pembelajaran siswa dalam menuliskan teks deskripsi. Selain itu penelitian ini juga mencoba menjelaskan bagaimana flashcard dapat digunakan sebagai media pembelajaran untuk menuliskan teks deskripsi. Ini adalah penelitian dengan menggunakan 10 sampel siswa SMP 17 Agustus 1945 Surabaya. Mereka akan diberikan flashcard dengan gambar hewan yang berbeda, kemudian para siswa akan menuliskan deskripsi tentang hewan tersebut. Peneliti akan menganalisis dari hasil tersebut dan memisahkan kesalahan sesuai dengan tipe error. Dari penelitian tersebut, mendapatkan hasil bahwa para siswa masih perlu berlatih dan belajar tentang menulis teks deskripsi yang sesuai dengan aturan penulisan bahasa inggris.

Kata Kunci: flashcard, descriptive text, english grammar, writing, english learning teaching