



SKRIPSI

**ANALISIS PERAN GURU DALAM MENANAMKAN SIKAP
DEMOKRATIS MELALUI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI:
STUDI KASUS GURU SEKOLAH DASAR DI SURABAYA**

ALIF NAFIATUL MUMTAZA

4130020008

DOSEN PEMBIMBING:

AKHWANI, S.Pd., M.Pd

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SURABAYA

2024

SURAT PERNYATAAN PERTANGGUNGJAWABAN PENULISAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN PERTANGGUNGJAWABAN PENULISAN SKRIPSI

Saya mahasiswa Program Studi SI Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya:

Nama : Alif Nafiatul Mumtaza
Nim : 4130020008
Prodi : SI Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat : Dsn. Raci Delanyar Ds. Raci Wetan RT.006 RW.002 Bungah
Gresik
Nomor HP : 085608535701

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul

“Analisis Peran Guru dalam Menanamkan Sikap Demokratis Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi: Studi Kasus Guru Sekolah Dasar di Surabaya”

Adalah hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan hasil jiplakan (plagiat).

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya. Apabila di kemudian hari terbukti/dapat dibuktikan bahwa skripsi ini adalah hasil jiplakan, saya bersedia menanggung segala akibatnya.

Mengetahui,
Pembimbing

Akhwani, S.Pd., M.Pd
NPP. 18011175

Surabaya, 23 Juli 2024
Yang Menyatakan,

Alif Nafiatul Mumtaza
NIM. 4130020008

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Analisis Peran Guru dalam Menanamkan Sikap Demokratis Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi (Fenomenologi di Salah Satu SD di Kota Surabaya)

Penyusun : Alif Nafiatul Muntaza

NIM : 4130020008

Pembimbing : Akhwani, S.Pd., M.Pd.

Tanggal Ujian : 12 Juli 2024

Disetujui Oleh:

Pembimbing



Akhwani, S.Pd., M.Pd.

NPP. 18011175

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Sri Hartatik, S.Si., M.Pd.

NPP 1112821

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Alif Nafiatul Muntaza, NIM 4130020008 dengan judul "*Analisis Peran Guru dalam Menanamkan Sikap Demokratis Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi: Studi Kasus Guru Sekolah Dasar di Surabaya*" telah dipertahankan di depan Tim Dewan Penguji pada tanggal 23 Juli 2024.

Tim Dewan Penguji
Nama

Tanda Tangan

Jabatan

Akhwani, S.Pd., M.Pd
NIP/NIDN. 0719039101

()

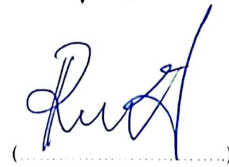
Ketua Dewan
Penguji

Afib Rulyansyah, S.Pd., M.Pd
NIP/NIDN. 0717048902

()

Penguji I

Mustofa, S.Pd., M.A., Ph.D
NIP/NIDN. 0710118408

()

Penguji II

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan



()

Dr. Muhammad Thamrin Hidayat
NPP. 16041062

Mengetahui,
Ketua Prodi S1 PGSD

()

Sri Hartatik, S.Si., M.Pd
NPP. 1112821

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS (S1)

Sebagai sivitas akademik Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Alif Nafiatul Mumtaza
NIM : 4130020008
Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya Hak Royalti Non Eksklusif (*Non- exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

ANALISIS PERAN GURU DALAM MENANAMKAN SIKAP DEMOKRATIS MELALUI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI: STUDI KASUS GURU SEKOLAH DASAR DI SURABAYA

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non eksklusif ini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya berhak menyimpan, mengalih media / formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Surabaya
Pada Tanggal : 23 Juli 2024

Yang Menyatakan,



Alif Nafiatul Mumtaza
NIM 4130020008

ABSTRAK

Mumtaza, Alif Nafiatul. 2024. *Analisis Peran Guru dalam Menanamkan Sikap Demokratis Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi Kelas: Studi Kasus Guru Sekolah Dasar di Surabaya*. Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya (UNUSA).

Tujuan penelitian ini untuk menganalisis: (1) peran guru dalam menanamkan sikap demokratis melalui pembelajaran berdiferensiasi sekolah dasar di Surabaya. (2) tantangan guru dalam menanamkan sikap demokratis melalui Pembelajaran Berdiferensiasi Sekolah Dasar di Surabaya. (3) solusi guru dalam menanamkan sikap demokratis melalui pembelajaran berdiferensiasi Sekolah Dasar di Surabaya. Penelitian ini dilakukan di salah satu Sekolah Dasar di kota Surabaya. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus mengenai peran guru dalam menanamkan sikap demokratis melalui pembelajaran berdiferensiasi kelas Sekolah Dasar di Surabaya. Adapun data dari penelitian ini diperoleh melalui observasi, wawancara bersama guru kelas dan dokumen. Observasi berupa pengamatan yang dilakukan secara langsung di dalam kelas. Teknik keabsahan data melalui triangulasi sumber dan teknik, sedangkan Teknik analisis data melalui tiga tahap mencakup reduksi data, penyajian data dan verifikasi hingga penyimpulan. Hasil dari penelitian menunjukkan (1) guru melakukan peranannya sebagai fasilitator, sebagai motivator, sebagai demonstrator, sebagai pengelola, dan sebagai evaluator dalam menanamkan sikap demokratis melalui pembelajaran berdiferensiasi. (2) Terdapat tantangan dalam menanamkan sikap demokratis melalui pembelajaran berdiferensiasi diantaranya adanya perbedaan karakteristik peserta didik, ego peserta didik yang tinggi, dan adanya perbedaan kemampuan atau daya tangkap peserta didik. (3) Solusi guru dalam menanamkan sikap demokratis melalui pembelajaran berdiferensiasi diantaranya mendorong keaktifan dalam diskusi, mengajarkan empati dan kesabaran, serta menggunakan pendekatan secara personal dengan memberikan dukungan dan tambahan waktu.

Kata kunci: Peran guru, Demokratis, Pembelajaran berdiferensiasi.