

ABSTRACT

Susanti, Rifma. 2024. *A Study on Students Motivation in English Language Learning Using Powtoon.* Undergraduate Thesis. S1 English Education University of Nahdlatul Ulama Surabaya. Advisor:Novi Rahmania Aquariza, S.Pd.I., M.Pd.

The objectives of this research are 1) Describe the use of digital-based learning media, namely Powtoon or animated videos. 2) Describe students' perceptions of the use of Powtoon as a digital learning media in English language learning on student motivation. This research uses qualitative methods. The research subjects are 8th grade junior high school students. PGRI Kedamean, Gresik for the 2024/2025 academic year. The research instruments used observation, interviews and questionnaires. The results of the research on the use of digital based learning media such as Powtoon in the process of evaluating English language learning in class 8 of PGRI Kadamean Gresik Junior high School through 3 stages, namely, Pre-Activities , Main Activities, and closing activities. The results of the research show that the use of Powtoon significantly increases students' motivation in learning English. Students feel more interested and motivated to learn because of interactive and visual methods. This research concludes that Powtoon is an effective tool in increasing student motivation in learning English at PGRI Kedamean Junior high School. It is hoped that these findings can make a positive contribution to the development of innovative and interesting English learning methods.

Keywords: Powtoon, Motivation, Media.

ABSTRAK

Susanti, Rifma. 2024. *A Study on Students Motivation in English Language Learning Using Powtoon.* Undergraduate Thesis. S1 English Education University of Nahdlatul Ulama Surabaya. Advisor:Novi Rahmania Aquariza, S.Pd.I., M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah 1) Mendeskripsikan penggunaan media pembelajaran berbasis digital yaitu powtoon atau video animasi 2) Mendeskripsikan persepsi siswa pada penggunaan powtoon sebagai media pembelajaran digital di pembelajaran bahasa Inggris terhadap motivasi siswa. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Subjek penelitian adalah siswa kelas 8 SMP PGRI Kedamean, Gresik tahun ajaran 2024/2025. Instrumen penelitian menggunakan observasi, wawancara dan juga kuisioner. Hasil penelitian penggunaan media pembelajaran berbasis digital seperti powtoon dalam proses evaluasi pembelajaran mata pelajaran bahasa Inggris di kelas 8 SMP PGRI Kedamean Gresik melalui 3 tahapan yaitu , Kegiatan Pra , Kegiatan Utama, dan kegiatan penutup. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan Powtoon secara signifikan meningkatkan motivasi siswa dalam belajar bahasa Inggris. Siswa merasa lebih tertarik dan termotivasi untuk belajar karena metode yang interaktif dan visual. Penelitian ini menyimpulkan bahwa Powtoon adalah alat yang efektif dalam meningkatkan motivasi siswa dalam pembelajaran bahasa Inggris di SMP PGRI Kedamean. Temuan ini diharapkan dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan metode pembelajaran bahasa Inggris yang inovatif dan menarik.

Kata Kunci: Powtoon, Motivasi, Media.