

ABSTRAK

NurFaiza, Yusril Izza. 2024. *Pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada Mata Pelajaran IPAS Materi Gaya di Sekitar Kita Terhadap Hasil Belajar Siswa SD*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya. Pembimbing Prof. Dr. Drs. H. Muslimin Ibrahim, B.A., M.Pd.

Penelitian pembelajaran inkuiri terbimbing pada mata pelajaran IPAS Materi Gaya di Sekitar Kita terhadap hasil belajar siswa SD. Berdasarkan masalah yang dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa. Hal ini disebabkan karena seringnya penyampaian guru yang kurang variatif pada saat proses pembelajaran, sehingga siswa tidak cukup berani untuk mengkomunikasikan pikiran. Penelitian ini bertujuan (1) mendeskripsikan keterlaksanaan pembelajaran inkuiri terbimbing pada mata pelajaran IPAS materi gaya di sekitar kita terhadap hasil belajar siswa SD, (2) mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa SD setelah diajarkan menggunakan pembelajaran inkuiri terbimbing pada mata pelajaran IPAS materi gaya di sekitar kita, (3) mendeskripsikan respon siswa pada pelaksanaan pembelajaran menggunakan inkuiri terbimbing pada mata pelajaran IPAS materi gaya di sekitar kita terhadap hasil belajar siswa SD.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan sasaran penelitian di SDN Rungkut Kidul II/581 Surabaya dengan jumlah 28 siswa teknik pengumpulan data menggunakan observasi, test dan pengumpulan angket.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, penulis memperoleh kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini yaitu keterlaksanaan pembelajaran penerapan inkuiri terbimbing pada mata pelajaran IPAS materi gaya di sekitar kita terhadap hasil belajar siswa SD berada pada kategori terlaksana dengan kategori baik dan sangat baik. Pembelajaran inkuiri terbimbing efektif untuk meningkatkan hasil belajar berdasarkan hasil perhitungan uji *N-gain score*. Sebagian besar respon siswa menunjukkan hasil bahwa siswa sangat senang dengan penerapan pembelajaran inkuiri terbimbing.

Kata Kunci: Inkuiri Terbimbing, Gaya di Sekitar Kita, Hasil Belajar.