

ABSTRACT

Makhfudho, Lilik. 2024. *The Use Of Duolingo Games Toward Student's English Vocabulary For Junior High School*. Undergraduate Thesis. S1 English Education Nahdlatul Ulama of Surabaya. Advisor: Dr. Drs. Djuwari, M.Hum.

English language learning is not strange for language development in Indonesia. Learning refers to two activities, namely learning and teaching. Many English teachers use media in their learning and teaching processes, which can make students happy and interesting. Therefore, the researcher wants to find out students' perceptions of using Duolingo as a vocabulary learning media. In this research, data collection was carried out with the use of an observation sheet to observe teachers and students in the field, questionnaires to find out students' responses, and documentation to support data such as archives and pictures. This research was conducted at MTs An-Nahdliyyah Sooko Mojokerto with 26 7th grade participants. Based on the results of observation and questionnaire data, students find it easy to learn English vocabulary using Duolingo. In addition, students feel that Duolingo is a more fun, interesting, and easy-to-use media than ordinary learning using books. Therefore, they feel happy while learning, which means that Duolingo is an efficient media for English language learning.

Keyword: *Vocabulary, Learning Vocabulary, Duolingo*

ABSTRAK

Makhfudho, Lilik. 2024. *Penggunaan Permainan Duolingo Terhadap Kosakata Bahasa Inggris Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Skripsi Sarjana. S1 Pendidikan Bahasa Inggris. Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya. Pembimbing: Dr. Drs. Djuwari, M.Hum.

Pembelajaran bahasa Inggris bukanlah hal yang asing bagi perkembangan bahasa di Indonesia. Pembelajaran mengacu pada dua kegiatan, yaitu belajar dan mengajar. Banyak guru bahasa Inggris yang menggunakan media dalam proses belajar dan mengajarnya yang dapat membuat siswa senang dan pembelajaran menjadi menarik. Oleh karena itu, peneliti ingin mengetahui persepsi siswa dalam menggunakan Duolingo sebagai media pembelajaran kosakata. Dalam penelitian ini, pengumpulan data dilakukan dengan instrumen lembar observasi untuk mengamati guru dan siswa di lapangan, kuesioner untuk mengetahui respon siswa, dan dokumentasi untuk mendukung data seperti arsip dan gambar. Penelitian ini dilakukan di MTs An-Nahdliyyah Sooko Mojokerto dengan jumlah partisipan sebanyak 26 siswa kelas VII. Berdasarkan hasil observasi dan data kuesioner, dimana siswa merasa mudah mempelajari kosakata bahasa Inggris dengan menggunakan Duolingo. Selain itu, siswa merasa bahwa Duolingo merupakan media yang menyenangkan, menarik, dan mudah digunakan daripada pembelajaran biasa menggunakan buku. Oleh karena itu, mereka merasa senang saat belajar, yang berarti Duolingo merupakan media yang efisien untuk pembelajaran bahasa Inggris.

Kata Kunci: *Kosakata, Belajar Kosakata, Duolingo*