

ABSTRACT

Ayubi, M. Sholahuddin Al. 2024. *The Effectiveness of Cooperative Learning using Crossword Puzzle on English Vocabulary Acquisition*. Undergraduate thesis. S1 English Education Department. Faculty of Teacher Training and Education. Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya. Advisor: Mujad Didien Afandi, S.S., M.Pd.

This study was conducted to examine the effectiveness of cooperative learning using crossword puzzle on English vocabulary acquisition among senior high school students in Sidayu, Gresik. The purpose of this study was to know the application of cooperative learning using crossword puzzle in English vocabulary acquisition and to determine the effectiveness of cooperative learning using crossword puzzle on English vocabulary based on statement of the problem. In this study, the researcher applied basic random sampling as a sampling technique to select the sample used. The research method used in this study was mix method. A combination of qualitative and quantitative research methods was used in this research to obtain complete and good research results. Qualitative research methods were used to analyze the first objective of the study by explaining the result data descriptively. Quantitative research methods were used to analyze the second objective of the study by collect and analyze pre and post-test score data from the experimental group and control group also described the data results. The results of students' pre-test and post-test were analyzed using paired sample t-test version SPSS 21, and the results of observation data were collected from checklist table, field note and interview data. The results indicated that the application of cooperative learning using crossword puzzle has significant and beneficial impacts on the process of learning English vocabulary and learning using cooperative learning and crossword puzzle was effective.

Keywords: Effectiveness, Cooperative Learning, Crossword Puzzle, Vocabulary Acquisition

ABSTRAK

Ayubi, M. Sholahuddin Al. 2024. *The Effectiveness of Cooperative Learning using Crossword Puzzle on English Vocabulary Acquisition*. Skripsi. S1 Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya. Pembimbing: Mujad Didien Afandi, S.S., M.Pd.

Penelitian ini dilakukan untuk menguji keefektifan metode pembelajaran kooperatif menggunakan media teka-teki silang pada pemerolehan kosakata bahasa Inggris di kalangan siswa sekolah menengah atas di Sidayu, Gresik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan metode pembelajaran kooperatif menggunakan media teka-teki silang pada pemerolehan kosakata dan menentukan keefektifan penggunaan metode pembelajaran kooperatif menggunakan media teka-teki silang pada pemerolehan kosakata bahasa Inggris berdasarkan rumusan masalah. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan basic random sampling sebagai teknik pengambilan sampel untuk memilih sampel yang digunakan. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode campuran. Kombinasi antara metode kualitatif dan kuantitatif digunakan dalam penelitian ini untuk memperoleh hasil penelitian yang lengkap dan bagus. Metode penelitian kualitatif digunakan untuk menganalisis tujuan penelitian pertama dengan penjelasan data hasil secara deskriptif. Metode penelitian kuantitatif digunakan untuk menganalisis tujuan penelitian ke-dua dengan mengumpulkan dan menganalisis data skor pre dan post-test. Hasil pre-test dan post-test siswa dianalisis dengan menggunakan paired sample t-test versi SPSS 21, dan hasil data observasi diambil dari tabel daftar pemeriksaan, catatan lapangan dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode kooperatif menggunakan media teka-teki silang mempunyai dampak yang signifikan dan bermanfaat terhadap proses pembelajaran kosakata bahasa Inggris dan pembelajaran dengan menggunakan metode kooperatif dan media teka-teki silang efektif.

Keywords: Efektivitas, Metode kooperatif, Teka-teki Silang, Pemerolehan Kosakata.