

ABSTRAK

MOTIVASI BELAJAR ANAK USIA DINI DI MASA PANDEMI PADA KEGIATAN MENGAJI DI TPQ AL IKHLAS PETEMON KECAMATAN SAWAHAN SURABAYA

Eva Rosmala, NIM 4230017109. Di bimbing oleh Jauharotur Rihlah, S.pd., M.Pd.

Belajar mengaji merupakan suatu kebutuhan mendasar bagi anak usia dini. Di masa pandemi kegiatan pembelajaran *online* menjadi salah satu langkah awal agar anak tetap mendapatkan pendidikan yang layak. Namun kegiatan *daring* berdampak pada anak yang mengakibatkan pencapaian belajar mengaji menjadi kurang efektif.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui motivasi belajar anak usia 5-6 tahun di masa pandemi pada kegiatan mengaji di TPQ Al Ikhlas Petemon dengan menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan mengaji di TPQ Al Ikhlas secara tatap muka menjadi daya tarik bagi anak untuk kembali termotivasi mengikuti pembelajaran mengaji. Hal ini terlihat pada observasi di lapangan yang menunjukkan bahwa kehadiran anak di tempat mengaji menjadi alasan utama untuk kembali belajar. Pertemuan tatap muka membuat anak memiliki minat untuk dapat bersosialisasi kembali dengan teman mengaji. Pihak lembaga telah mengupayakan perijinan pertemuan tatap muka agar anak mampu menerima materi secara maksimal. Disisi lain orang tua dan guru berperan sangat penting dalam memberikan stimulus agar anak termotivasi kembali pada kegiatan belajar mengaji. Guru dan orang tua juga saling berkomunikasi dalam memberikan pemahaman pada anak disaat situasi kondisi belajar di masa pandemi yang mengharuskan untuk menerapkan protokol kesehatan. Dengan demikian proses belajar mengaji anak tetap terlaksana dan pencapaian hasil dari belajar dapat diterima dengan baik.

Kata kunci : *Belajar mengaji, motivasi*