

ABSTRACT

Ma'ruf, Amar. 2024. *The Implementation of Baamboozle in English Language Learning Vocabulary Towards Senior High School Student*. Undergraduate Thesis. S1 English Education Department. Faculty of Teacher Training and Education. Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya. Advisor: Dr. Drs. Djuwari M. Hum.

This research was conducted to find out The Implementation of Baamboozle in English Language Learning Vocabulary Towards Senior High School Student in An-Najiyah Senior High School students, Surabaya. The purpose of this research was to know The Implementation of Baamboozle in English Language Learning Vocabulary Towards Senior High School Student and to know the students perception about the implementation. The focus of this research is 1) the implementation of Baamboozle in English language of vocabulary in class X. 2) student perception about the implementation of Baamboozle application in English language learning of vocabulary. This study uses qualitative methods, with data collection techniques used are observation, questionnaires, interviews, and documentation. The data was analyzed using the triangulation method. The results of this study are based on observations from the results of observational data where students can enjoy the learning process and easily remember vocabulary using Baamboozle application. In addition, students feel interested, happy, enjoying, and efficient in learning vocabulary by using Baamboozle as a learning technique.

Keywords: Implementation, English Language Learning, Baamboozle, Vocabulary

ABSTRAK

Ma'ruf, Amar. 2024. The Implementation of Baamboozle in English Language Learning Vocabulary Towards Senior High School Student. Skripsi. S1 Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya. Pembimbing: Dr. Drs. Djuwari M. Hum.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui Implementasi Baamboozle dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris terhadap Siswa Sekolah Menengah Atas di SMA An-Najiyah, Surabaya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Implementasi Baamboozle dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris terhadap Siswa Sekolah Menengah Atas serta mengetahui persepsi siswa tentang implementasi tersebut. Fokus penelitian ini adalah 1) implementasi Baamboozle dalam pembelajaran kosakata bahasa Inggris di kelas X, dan 2) persepsi siswa terhadap implementasi aplikasi Baamboozle dalam pembelajaran kosakata bahasa Inggris. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan teknik pengumpulan data yang meliputi observasi, kuesioner, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan metode triangulasi. Hasil dari penelitian ini berdasarkan hasil observasi menunjukkan bahwa siswa dapat menikmati proses pembelajaran dan mudah mengingat kosakata menggunakan aplikasi Baamboozle. Selain itu, siswa merasa tertarik, senang, menikmati, dan efisien dalam pembelajaran kosakata dengan menggunakan Baamboozle sebagai teknik pembelajaran.

Keywords: Implementasi, Pembelajaran Bahasa Inggris, Baamboozle, Kosa Kata