

ABSTRAK

Sekar Ayu Pramesti Akhbari Heriansyah. 2024. *Pengaruh Gadget Addictive Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini*. Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Guru Anak Usia Dini. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya.

Gadget addictive adalah salah satu perilaku ketergantungan terhadap *gadget*. Hal tersebut memiliki banyak dampak baik negatif maupun positif, salah satunya dampak terhadap perkembangan bahasa anak usia dini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *gadget addictive* terhadap perkembangan bahasa anak usia dini. Subjek penelitian ini terdiri dari 100 anak usia dini di Surabaya. Metode penelitian ini metode kuantitatif. Penelitian ini menggunakan kuesioner berskala likert. Teknik pengumpulan data menggunakan pendoman observasi dari *Screen dependency scale* (SDS) dan *language development scale* (LDS). Berdasarkan hasil penelitian *gadget addictive* tidak memberikan pengaruh terhadap perkembangan bahasa anak. Dari hasil data tersebut dapat disimpulkan bahwa tidak ada pengaruh *gadget addictive* terhadap perkembangan bahasa anak usia dini. Kontribusi penelitian ini adalah memberikan wawasan terhadap orang tua dan guru untuk mengelola waktu anak bermain gadget.

Kata Kunci: *Gadget Addictive, Anak, Taman kanak-kanak, Perkembangan Bahasa*