

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran P₂OC₂R dalam penguasaan konsep IPA di sekolah dasar, mengukur penguasaan konsep IPA, dan mengidentifikasi hambatan dalam penerapan model tersebut. Latar belakang penelitian ini yakni sulitnya siswa dalam menguasai konsep-konsep IPA. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, penelitian ini menggunakan Model Pembelajaran P₂OC₂R sebagai alternatif solusi.

Penelitian ini menggunakan model pembelajaran P₂OC₂R dengan 1 kelas selama 4 pertemuan. Subjek penelitian terdiri dari 32 siswa kelas V. Data penelitian ini diperoleh dari keterlaksanaan pembelajaran P₂OC₂R dengan hasil 100% terlaksana, penguasaan konsep IPA yang dianalisis melalui 2 cara dengan hasil mengalami peningkatan dengan rincian sebanyak 4% siswa kategori tinggi, 56% siswa kategori sedang, dan 40% siswa kategori rendah. Serta adanya hambatan berupa minimnya alat peraga yang digunakan dalam proses pembelajaran, kurangnya alat bahan yang digunakan dalam proses pembelajaran serta terbatasnya waktu dan pertemuan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran P₂OC₂R berhasil menuntaskan penguasaan konsep IPA dengan presentase 100%, sehingga pada penelitian berikutnya diharapkan melakukan model pembelajaran P₂OC₂R dengan siklus yang berulang. Penelitian ini memberikan implikasi positif dengan mengintegrasikan model pembelajaran P₂OC₂R sebagai model yang efektif dalam menuntaskan penguasaan konsep IPA.

Kata Kunci: *Model pembelajaran P₂OC₂R, penguasaan konsep ipa*