

ABSTRACT

Amelia, Dian Risky. 2024. *Students' Perception on Dictation Strategy in Listening Skill for Junior High School Students*.

This study aims to explore the implementation and students' perceptions regarding the use of dictation strategies in descriptive text material in 7th grade MTs. Tarbiyatus Shibyan, Asemwowo, and Surabaya. The subjects of this study consisted of 15 seventh grade students at MTs. Tarbiyatus Shibyan, Asemrowo, and Surabaya. The purpose of this study is to describe how the dictation strategy is implemented as a method for teaching English listening skills and to describe students' perceptions of the use of the dictation strategy as a method for teaching English listening skills.

In this study, a variety of instruments were employed to collect data. These included observation sheets to observe the teacher and students in the field, tests to see how far students are able to apply listening skills, questionnaires to gauge students' responses, interviews to support these responses, and documentation to obtain data and information from books, archives, written records, and images.

This study's findings are based on observation data, revealing that students found the learning process enjoyable and were able to improve their listening skills effectively using the dictation strategy. Additionally, students expressed interest, happiness, and enjoyment during the learning process, finding the dictation strategy to be an efficient method for learning listening skills.

Keywords: Perception, Teaching Strategy, Dictation, Listening Skill

ABSTRAK

Amelia, Dian Risky. 2024. *Students' Perception on Dictation Strategy in Listening Skill for Junior High School Students*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi implementasi dan persepsi siswa mengenai penggunaan strategi dikte pada materi descriptive text di kelas 7 MTs. Tarbiyatus Shibyan, Asemrowo, Surabaya. Subjek penelitian ini terdiri dari 15 siswa kelas tujuh di MTs. Tarbiyatus Shibyan, Asemrowo, dan Surabaya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bagaimana strategi dikte diimplementasikan sebagai metode untuk mengajarkan keterampilan menyimak bahasa Inggris dan untuk mendeskripsikan persepsi siswa terhadap penggunaan strategi dikte sebagai metode untuk mengajarkan keterampilan menyimak bahasa Inggris.

Dalam penelitian ini, berbagai instrumen digunakan untuk mengumpulkan data. Ini termasuk lembar observasi untuk mengamati guru dan siswa di lapangan, tes untuk melihat sejauh mana siswa dapat menerapkan keterampilan menyimak, kuesioner untuk mengukur tanggapan siswa, wawancara untuk mendukung tanggapan tersebut, dan dokumentasi untuk mendapatkan data dan informasi dari buku, arsip, catatan tertulis, dan gambar.

Temuan penelitian ini didasarkan pada data observasi, yang menunjukkan bahwa siswa merasa proses pembelajaran menyenangkan dan mampu meningkatkan kemampuan menyimak mereka secara efektif dengan menggunakan strategi dikte. Selain itu, siswa mengungkapkan ketertarikan, kebahagiaan, dan kesenangan selama proses pembelajaran, dan merasa bahwa strategi dikte merupakan metode yang efisien untuk mempelajari keterampilan menyimak.

Kata Kunci: Persepsi, Strategi Mengajar, Dikte, Keterampilan Mendengarkan