

## ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan berdasarkan permasalahan kurangnya minat belajar siswa, karena guru belum menggunakan media pembelajaran yang menarik sehingga kurangnya minat belajar pada siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran ular tangga terhadap minat belajar siswa pada materi unsur dan sifat bangun datar sederhana kelas III SD. Jenis penelitian kuantitatif dengan metode *pre-Experimental Design* dengan *design tipe one group pretest-posttest*. Adapun sampel dalam penelitian ini yaitu 19 siswa kelas III B yang dipilih dengan teknik *Purposive sampling*. Teknik pengumpulan data berupa angket minat belajar dengan skala likert yang diberikan sebelum dan sesudah menggunakan media pembelajaran ular tangga. Analisis data menggunakan uji-t *paired sampel t-test* dibantu dengan *SPSS for windows*. Hasil analisis data menunjukkan bahwa hasil pengolahan data dengan menggunakan uji-t menunjukkan nilai sig.  $0,000 < 0,05$  maka dinyatakan  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan media pembelajaran ular tangga terhadap minat belajar siswa.

Kata kunci: Minat belajar, Media pembelajaran ular tangga, dan bangun datar sederhana