

ABSTRAK

Laily, Izzatul.2024. *Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Menumbuhkan Karakter Kreatif Di Sekolah Penggerak Sekolah Dasar Surabaya*. Program Studi S1 Pendidikan Guru dan Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya. Pembimbing Akhwani, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebelum pandemi, Kemendikbud mengeluarkan kebijakan yang memungkinkan Kurikulum 2013 digunakan. Untuk mencapai hal ini, program penguatan profil pelajar Pancasila (P5) dimulai sebagai bagian dari kurikulum merdeka. Tujuannya adalah untuk meningkatkan karakter siswa dan mendorong mereka untuk memperoleh keterampilan yang tercantum dalam profil siswa Pancasila, yang didasarkan pada standar kompetensi lulusan. Tujuan penelitian ini adalah menjelaskan implementasi P5 dalam menumbuhkan karakter kreatif peserta didik SD Muhammadiyah 26 Surabaya, mengetahui praktik baik P5 dalam menumbuhkan karakter kreatif peserta didik SD Muhammadiyah 26 Surabaya, dan mengevaluasi hambatan serta solusi implementasi P5 di SD Muhammadiyah 26 Surabaya. Jenis penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif yang bersifat deskriptif. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data yang digunakan triangulasi sumber, teknik, dan waktu. Hasil dari penelitian menunjukkan (1) implementasi P5 menggunakan tema kewirausahaan dan kearifan lokal, alokasi waktu yang digunakan terdapat 5JP, modul yang diintegrasikan dengan mapel matematika dan IPAS, serta asesmen yang digunakan menggunakan rubrik penilaian (2) praktik baik dari tema P5 yang diterapkan adalah peserta didik dapat mengeksplorasi ide-ide kreatif, membangun jiwa berwirausaha dan mendapatkan dukungan dari lingkungan keluarga sekolah (3) Hambatan dalam implementasi P5 adalah perbedaan karakteristik atau keegoisan karakter peserta didik kelas serta solusi implementasi P5 adalah sebelum menerapkan P5 guru harus memahami karakteristik peserta didik. Simpulan dari penelitian ini menunjukkan bahwa SD Muhammadiyah 26 Surabaya menerapkan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) pada 2022/2023, fokus pada dimensi kreatif dan tema kewirausahaan. Untuk menumbuhkan kreativitas siswa kelas IV, mereka menghadirkan ahli *Eco Print* yang memberikan ide-ide kreatif. Hasil karya siswa dipamerkan di sebuah mall di Surabaya. Hambatan utama adalah sifat egois siswa, diatasi dengan memberikan afirmasi positif.

Kata Kunci : Implementasi, Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, Karakter kreatif