

ABSTRACT

Siswanto, Farhan. 2024. *The Implementation of Teacher Strategy In Teaching English Vocabulary Using Screen Mirroring*. Undergraduate Thesis. S1 English Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Nahdlatul Ulama University of Surabaya.

This research explores wireless screen mirroring technology in teaching English vocabulary. The study uses a descriptive qualitative approach to examine how English instructors actively involve young students in language acquisition. The results show that using this technology enhances student involvement, engagement, and the utilization of multimedia resources. Students exhibit higher levels of attentiveness and engagement when exposed to instructional techniques like this technology than conventional approaches. The technology also allows for the optimal utilization of multimedia resources, making vocabulary courses more dynamic and visually engaging. This enhances comprehension and retention of novel vocabulary when exposed to visual and aural stimuli. Teachers can customize classes to accommodate students' varied requirements, facilitating individualized training by presenting distinct information tailored to each student or group. The study concludes that wireless screen mirroring technology is a powerful tool for teaching English vocabulary, improving the learning environment, and fostering constructivist learning. It allows professors unrestricted movement and actively interact with students, fostering active engagement and comprehension. It also aids in managing cognitive load by offering many representations of information, aligning with Mayer's Multimedia Learning Theory. The technology also facilitates individualized learning by enabling instructors to tailor training according to the specific requirements of each student, addressing the diverse ability levels present in a classroom. The flexibility of sessions allows students of different competency levels to enhance their vocabulary abilities at their speed. Further research is needed to determine the generalizability of these findings. Teachers can adopt a screen mirroring approach to vocabulary learning, and further research with a broader range of subjects and relevant methods may provide further insights.

Keywords: *screen mirroring, English vocabulary, teacher strategy, teaching English vocabulary, wireless display*

ABSTRAK

Siswanto, Farhan. 2024. *The Implementation of Teacher Strategy In Teaching English Vocabulary Using Screen Mirroring*. Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya.

Penelitian ini mengeksplorasi teknologi pencerminan layar nirkabel dalam pengajaran kosakata bahasa Inggris. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif untuk memeriksa bagaimana instruktur bahasa Inggris secara aktif melibatkan siswa muda dalam pemerolehan bahasa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan teknologi ini meningkatkan keterlibatan siswa, keaktifan, dan pemanfaatan sumber daya multimedia. Siswa menunjukkan tingkat perhatian dan keterlibatan yang lebih tinggi ketika dihadapkan pada teknik instruksional seperti teknologi ini daripada pendekatan konvensional. Teknologi ini juga memungkinkan pemanfaatan sumber daya multimedia secara optimal, sehingga kursus kosakata menjadi lebih dinamis dan menarik secara visual. Hal ini meningkatkan pemahaman dan retensi kosakata baru saat terpapar rangsangan visual dan aural. Guru dapat menyesuaikan kelas untuk mengakomodasi kebutuhan siswa yang beragam, memfasilitasi pelatihan individual dengan menyajikan informasi yang berbeda yang disesuaikan untuk setiap siswa atau kelompok. Studi ini menyimpulkan bahwa teknologi pencerminan layar nirkabel adalah alat yang ampuh untuk mengajarkan kosakata bahasa Inggris, meningkatkan lingkungan belajar, dan mendorong pembelajaran konstruktivis. Teknologi ini memungkinkan para profesor untuk bergerak tanpa batas dan secara aktif berinteraksi dengan siswa, mendorong keterlibatan dan pemahaman yang aktif. Teknologi ini juga membantu dalam mengelola beban kognitif dengan menawarkan banyak representasi informasi, selaras dengan Teori Pembelajaran Multimedia dari Mayer. Teknologi ini juga memfasilitasi pembelajaran individual dengan memungkinkan instruktur untuk menyesuaikan pelatihan sesuai dengan kebutuhan spesifik setiap siswa, menangani beragam tingkat kemampuan yang ada di kelas. Fleksibilitas sesi memungkinkan siswa dari berbagai tingkat kompetensi untuk meningkatkan kemampuan kosakata mereka sesuai dengan kecepatan masing-masing. Penelitian lebih lanjut diperlukan untuk menentukan generalisasi dari temuan ini. Guru dapat mengadopsi pendekatan pencerminan layar untuk pembelajaran kosakata, dan penelitian lebih lanjut dengan subjek yang lebih luas dan metode yang relevan dapat memberikan wawasan lebih lanjut.

Kata kunci: *pencerminan layar, kosakata bahasa Inggris, strategy guru, pengajaran kosakata bahasa Inggris, layar nirkabel*