

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi dan menganalisis implementasi program "*Sekolahe Arek Suroboyo*" dalam menumbuhkembangkan nilai-nilai kearifan lokal di kalangan siswa. Program ini dirancang sebagai upaya untuk melestarikan dan memperkuat budaya lokal Surabaya melalui pendidikan. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Data diperoleh melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi terhadap pelaksanaan program di SDN Ketintang I/409 Surabaya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa "*Sekolahe Arek Suroboyo*" digunakan Untuk mendeksripsikan implementasi Sekolahe Arek Suroboyo (SAS) dalam menumbuh kembangan karakter peserta didik pada nilai kearifan lokal di SDN Ketintang 1/409 Surabaya, untuk mengetahui nilai-nilai yang ditumbuhkembangkan dalam implementasi Sekolahe Arek Suroboyo (SAS) di SDN Ketintang I/409 Surabaya, untuk mengetahui hambatan dalam mengimplementasikan Sekolahe Arek Suroboyo (SAS) dalam menumbuh kembangkan karakter peserta didik pada nilai kearifan lokal di SDN Ketintang 1/409 Surabaya. Partisipasi aktif siswa dalam kegiatan-kegiatan *Sekolahe Arek Suroboyo* (SAS) berbasis kearifan lokal terbukti efektif dalam meningkatkan kesadaran dan rasa bangga terhadap budaya di Surabaya.

Kata Kunci: Sekolahe Arek Suroboyo, Kearifan Lokal, Implementasi, Kendala