

ABSTRAK

Jariatun. *Peningkatan Kemampuan Mengenalkan Pada Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Media Kincir Angin di TK Nashrullah Karangrejo Wonokromo Surabaya. Skripsi*. Program Studi S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Nahdhatul Ulama Surabaya.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan mengenal angka pada anak usia 4-5 tahun di TK Nasrullah Karangrejo Wonokromo Surabaya. Tujuan Penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan mengenal angka dengan menggunakan media kincir angin.

Media kincir angin angka merupakan media yang diharapkan mampu membantu mempermudah anak dalam memahami isi materi pembelajaran dimana berisi angka dengan tujuan mengenalkan lambang bilangan, mengenalkan konsep bilangan dengan menggunakan obyek benda-benda didalamnya, membantu menyebut urutan bilangan, melatih daya ingat serta ketrampilan pada anak.

Jenis Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan 2 siklus dan 2 pertemuan dari setiap siklusnya. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelompok A yang berjumlah 12 peserta didik yang terdiri dari 4 peserta didik laki-laki dan 8 peserta didik perempuan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan melalui observasi dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan mengenal angka pada anak usia 4-5 tahun di TK Nasrullah pada prasiklus adalah 37% dengan kriteria cukup, Pada siklus I kemampuan meningkat menjadi 67% dengan kriteria baik. Untuk itu peneliti melakukan refleksi untuk observasi yang dilakukan pada siklus II. Pembentukan kalimat dalam isi mengalami peningkatan dan hasil pengamatan telah mencapai indikator keberhasilan sebesar 90% dengan kriteria baik sekali.

Kesimpulan penelitian ini bahwa media kincir angin dapat meningkatkan kemampuan mengenal angka pada anak usia 4-5 tahun di TK Nasrullah Karangrejo Wonokromo Surabaya. Dari hasil penelitian ini disarankan kepada guru PAUD dalam meningkatkan kemampuan mengenal angka menggunakan media kincir angin karena dapat dilihat dari setiap indikator pada perangkat pembelajaran.

Kata Kunci: Media Kincir Angin, Kemampuan Mengenal Angka, Anak Usia 4-5 tahun