

ABSTRAK

Auliya Rini Cahya Ranawati. 2024. *“Study Perbandingan Pembelajaran Kreatif Dan Pembelajaran Tradisional Pada Perkembangan Bahasa Anak Pada Usia 4-5 Tahun Di Tk Pkk Tegalkodo”*. Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak USia Dini. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Universitas Nahdlatul Ulama Suirabaya (UNUSA).

Penelitian ini dilator belakangi oleh kemampuan bahasa anak dengan pembelajaran kreatif dan pembelajaran tradisional. Karena ada beberapa orang tua kurang mengetahui pross perkembangan bahasa . tujuan penelitian ini yaitu mengetahui studi pembelajaran dan faktor pendukung dan penghambat dalam proses pembelajaran kreatif dan pembelajaran tradisional pada perkembangan bahasa pada anak di TK PKK Tegalkodo Sukosewu Bojonegoro

Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, daan dokumentasi. Teknok analisis data berupa reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Kemudin di cek kembali keabsahannya dengan menggunakan teknik triagulasi. Informan utama yang terdiri dari 3.

Hasil penelitian ini menyebutkan bahwa pembelajaran kreatif dan tradisional pada TK PKK Tegalkodo adalah pertama tahap perencanaan yang berupa penyusunan program tahunan, program semester, RPPM, RPPH, materi ajar serta media pembelajaran dan alat-alat lainnya yang menarik pada anak dalam melaksanakan pembelajaran. Kedua, tahap pelaksanaan menggunakan media kartu, menempel huruf,panggung boneka. Tahap evaluasi berupa penilaian harian anak, catatan anekdot dan hasil karya untuk mrngetahui perkembangan bahasa anak.

Kesimpulan dari peneliti ini yaitu perbandingan pembelajaran kreatif dan pembelajaran tradisional pada perkembangan bahasa anak di TK PKK Tegalkodo diterapkanmelalui tiga tahap untuk mencapai hasil pembelajaran maksimal yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Terjadi peningkatan kemampuan bahasa anak dalam menggunakan dua pembelajaran tersebut mudah memahami adak dalam proses pembelajaran.

Kata kunci: pembelajaran kreatif,pembelajaran tradisional perkembangan bahasa