

ABSTRACT

Yasmin, Yusfiah. 2024. *English Exposure in English-Speaking Environment to Vocabulary Acquisition in junior high school, Sioarjo*. Undergraduate Thesis. S1 English Education University of Nahdlatul Ulama Surabaya. Advisor: Mujad Didien Afandi, S.S., M.Pd.

This study was conducted to determine the exposure of English language students at Mts Bilingual Pucang to the acquisition of new vocabulary. Descriptive qualitative is the research method used in this study. The purpose of this study is to describe the exposure to English in an English-speaking environment on vocabulary acquisition. This study used several instruments to collect data such as observation sheets to observe activities at school, questionnaires and interviews to find out students' perceptions of being in an English-speaking environment. The results of this study are based on the results of observation data where students can acquire new vocabulary because they get exposure to English on an ongoing basis and are supported by an immersive environment. In addition, students are motivated in the use of English at school because of the positive impact they get, so students enjoy in an English-speaking environment.

Keyword: Exposure, English-Speaking Environment, Vocabulary.

ABSTRAK

Yasmin, Yusfiah. 2024. *English Exposure in English-Speaking Environment to Vocabulary Acquisition in junior high school, Sioarjo*. Undergraduate Thesis. S1 English Education University of Nahdlatul Ulama Surabaya. Advisor: Mujad Didien Afandi, S.S., M.Pd.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui paparan siswa bahasa Inggris di Mts Bilingual Pucang terhadap pemerolehan kosakata baru. Deskriptif kualitatif adalah metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan paparan bahasa Inggris di lingkungan berbahasa Inggris terhadap pemerolehan kosakata. Penelitian ini menggunakan beberapa instrumen untuk mengumpulkan data seperti lembar observasi untuk mengamati kegiatan di sekolah, kuesioner dan wawancara untuk mengetahui persepsi siswa berada di lingkungan berbahasa Inggris. Hasil dari penelitian ini berdasarkan hasil data observasi dimana siswa dapat memperoleh kosakata baru karena mendapatkan paparan bahasa Inggris secara berkesinambungan dan didukung oleh lingkungan yang imersif. Selain itu, siswa termotivasi dalam penggunaan bahasa Inggris di sekolah karena dampak positif yang mereka dapatkan, sehingga siswa senang berada di lingkungan berbahasa Inggris.

Keyword: Paparan, Lingkungan Berbahasa Inggris, Kosa Kata