

ABSTRAK

Maisyaroh, Nailul. 2024. *Pengaruh Model Pembelajaran SAVI terhadap Keterampilan Membaca Siswa SDN Kupang 3 Jabon*. Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya (UNUSA).

Keterampilan membaca terutama untuk siswa sekolah dasar merupakan kemampuan dasar untuk memahami dan menginterpretasikan teks sederhana yang disesuaikan dengan tingkat usia mereka, termasuk mengenali kata-kata, memahami makna kalimat dan paragraf, serta menceritakan kembali isi bacaan dengan kata-kata mereka sendiri, yang penting untuk membangun fondasi literasi yang kuat dan mendukung perkembangan akademik mereka di masa depan. Penelitian ini berjudul *pengaruh model pembelajaran SAVI terhadap keterampilan membaca siswa SDN kupang 3 Jabon*. Tujuan penelitian ini mengetahui seberapa besar pengaruh sebelum & sesudah diberi perlakuan dan pengaruh dalam penggunaan model pembelajaran SAVI terhadap keterampilan membaca siswa kelas 1 SDN Kupang 3. Dalam pengolahan data, menggunakan metode kuantitatif eksperimen *pre-eksperimental* yang didesain dalam bentuk *one-group Pretest-Posttest Design* dengan menggunakan program SPSS versi 26. Populasi penelitian siswa kelas 1 SDN Kupang 3 Jabon, berjumlah 9 siswa. Hasil nilai keterampilan membaca kegiatan *pretest* sebesar 88,88% dari 9 siswa yang belum tuntas 8, yang tuntas 1 siswa dengan jumlah 11,11%, sedangkan nilai *posttest* 7 siswa yang tuntas sebesar 77,77%, 2 siswa tdk tuntas sebesar 22,22%. Hasil uji hipotesis uji t-test diperoleh signifikansi $< 0,05$ menunjukkan bahwa pembelajaran SAVI dapat meningkatkan keterampilan membaca siswa.

Kata Kunci : Model Pembelajaran SAVI, Keterampilan Membaca, Peserta Didik