

ABSTRAK

Sulistiyowati, 2020. *Kemampuan Membaca Siswa Disleksia Di MI Raudlatul Ulum Kabupaten Pasuruan*. Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya (UNUSA).

Disleksia merupakan gangguan pembelajaran yang sering menghambat kemampuan membaca dan menulis pada anak-anak. Siswa disleksia cenderung mengalami kesulitan dalam mengembangkan keterampilan membaca yang efektif, yang berdampak pada kemajuan akademis mereka secara keseluruhan. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi kemampuan membaca siswa disleksia di MI Raudlatul Ulum Pasuruan. Studi dilakukan menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus, melibatkan dua siswa disleksia dari kelas III. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam dan observasi terhadap siswa disleksia. Hasil analisis menunjukkan bahwa kemampuan membaca kedua siswa tidak memenuhi indikator kemampuan membaca lanjutan, menggarisbawahi tantangan yang dihadapi siswa disleksia dalam konteks pendidikan formal. Implikasi dari penelitian ini mengarah pada perlunya pendekatan pendidikan yang lebih inklusif dan penanganan yang tepat bagi siswa dengan disleksia untuk mendukung perkembangan akademis mereka secara maksimal.

Kata Kunci: Disleksia, kemampuan membaca, inklusif.