

## ABSTRAK

Soviana, Ana. 2024. *Upaya Guru Dalam Pembinaan Sikap Sosial Siswa Berkebutuhan Khusus Hiperaktif di SDN Kutisari 1/268 Surabaya*. Skripsi Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya (UNUSA).

Penelitian ini berjudul "Upaya Guru dalam Pembinaan Sikap Sosial Siswa Berkebutuhan Khusus Hiperaktif di SDN Kutisari 1 Surabaya". Topik ini penting untuk memahami peran guru dalam mendukung perkembangan sosial siswa berkebutuhan khusus, khususnya pada siswa hiperaktif. Siswa dengan kebutuhan khusus hiperaktif sering menghadapi tantangan dalam berinteraksi sosial yang dapat mempengaruhi akademik dan hubungan sosial mereka. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi strategi yang efektif yang digunakan oleh guru dalam membina sikap sosial siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara mendalam dengan guru inklusi, serta analisis dokumen terkait program pembinaan sosial di sekolah. Instrumen penelitian terdiri dari panduan observasi, daftar pertanyaan wawancara, dan lembar analisis dokumen. Data dianalisis menggunakan teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan untuk mengidentifikasi pola dan tema utama yang muncul terkait upaya guru dalam pembinaan sikap sosial siswa hiperaktif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya upaya guru dalam meningkatkan konsentrasi belajar siswa hiperaktif dan upaya meningkatkan interaksi sosial siswa dengan teman sebaya. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi peneliti dan praktisi pendidikan dalam mengembangkan program pembinaan sosial yang lebih komprehensif dan efektif untuk siswa berkebutuhan khusus.

Kata Kunci: Pembinaan Sikap Sosial, Anak Berkebutuhan Khusus, Upaya Guru SD