

ABSTRAK

Wahda, Alissa Nuriyah. 2024. *Pemanfaatan Media Komik untuk Meningkatkan Keterampilan Berkomunikasi pada Siswa Kelas IV Di SD Negeri X Gresik*. Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan (FKIP). Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya (UNUSA).

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan berkomunikasi pada siswa kelas IV Di SD Negeri X Gresik. Latar belakang penelitian ini didasarkan dengan rendahnya keterampilan berkomunikasi, untuk mengatasi permasalahan tersebut, penelitian ini menggunakan media komik sebagai solusi alternatif. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif untuk memahami dan menjelaskan bagaimana pemanfaatan media komik dapat meningkatkan keterampilan berkomunikasi siswa. Metode ini dipilih karena fokus pada pemahaman mendalam melalui pengumpulan data non-angka seperti observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri dari 5 siswa, di mana 3 siswa memiliki keterampilan berkomunikasi yang masih kurang, sedangkan 2 siswa lainnya memiliki keterampilan berkomunikasi yang cukup baik namun kurang percaya diri dalam berkomunikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media komik efektif dalam meningkatkan keterampilan berkomunikasi siswa. Hal ini sesuai dengan indikator keterampilan berkomunikasi, yaitu mampu mengeluarkan ide dan pemikiran dengan efektif, mampu mendengarkan dengan baik, mampu menyampaikan informasi dengan jelas, serta menggunakan bahasa yang tepat dan efektif. Penggunaan media komik tidak hanya membuat proses pembelajaran menjadi lebih menarik dan menyenangkan, tetapi juga membantu siswa dalam memahami materi dengan lebih baik. Selain itu, media komik berperan dalam meningkatkan kepercayaan diri siswa dalam berbicara, karena mereka merasa lebih nyaman dan termotivasi untuk berpartisipasi aktif dalam diskusi kelas. Dengan demikian, media komik dapat menjadi alat yang efektif dalam mengembangkan keterampilan komunikasi siswa secara keseluruhan.

Kata kunci: *Peningkatan Keterampilan Berkomunikasi, Media Komik*

ABSTRACT

Wahda, Alissa Nuriyah. 2024. *Utilization of Comic Media to Improve Communication Skills in Class IV Students at SD Negeri X Gresik*. Undergraduate thesis. Bachelor of Education in Elementary School. Faculty of Teacher Training Education (FKIP). Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya (UNUSA).

This research aims to improve communication skills in class IV students at SD Negeri Gresik. The background of this research is based on low communication skills. To overcome this problem, this research uses comic media as an alternative solution. This research uses a descriptive qualitative approach to understand and explain how the use of comic media can improve students' communication skills. This method was chosen because it focuses on in-depth understanding through collecting non-numerical data such as observation, interviews and documentation. The research subjects consisted of 5 students, of which 3 students had poor communication skills, while the other 2 students had fairly good communication skills but lacked confidence in communicating. The research results show that comic media is effective in improving students' communication skills. This is in accordance with the indicators of communication skills, namely being able to express ideas and thoughts effectively, being able to listen well, being able to convey information clearly, and using appropriate and effective language. The use of comic media not only makes the learning process more interesting and enjoyable, but also helps students understand the material better. In addition, comic media plays a role in increasing students' confidence in speaking, because they feel more comfortable and motivated to participate actively in class discussions. Thus, comic media can be an effective tool in developing students' overall communication skills.

Keywords: *Improved Communication Skills, Comic Media*