

ABSTRAK

Nengtyas, Erika Novia. 2024. *Implementasi Projek Penguatan Profil pelajar Pancasila di SDN Margorejo 1 Surabaya*. Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Guru dan Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya (UNUSA).

Penelitian ini dilatar belakangi oleh perubahan kurikulum sebelumnya yakni kurikulum 2013 yang telah diganti menjadi Kurikulum Merdeka. Kurikulum Merdeka merupakan Kurikulum Baru yang dibuat bertujuan untuk membentuk karakter peserta didik. Pembentukan karakter tersebut didukung adanya Projek dalam kurikulum Merdeka yaitu Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. Tujuan Penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan Implementasi dan untuk mendeskripsikan Hambatan dan Solusi dari implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di SDN Margorejo 1 Surabaya. Jenis Penelitian yang digunakan adalah Pendekatan Kualitatif yang bersikap deskriptif. Penelitian ini menggunakan Teknik pengumpulan data dengan Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah Pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data yang digunakan pada penelitian ini adalah triangulasi data. Hasil dari penelitian Implementasi P5 di SDN Margorejo 1 Surabaya menunjukkan bahwa tema "Bangunlah Jiwa dan Raganya" dengan topik "Tubuhku Sehat Jiwaku Kuat" serta dimensi berpikir kritis dan kreatif telah diterapkan dengan baik. Tema, topik, dan dimensi dipilih melalui rapat koordinasi, menyesuaikan dengan karakteristik dan kebutuhan peserta didik. Dengan menggunakan dimensi Kreatif tujuan dari sekola yakni mampu menumbuhkan karakter peserta didik yang kreatif dalam menciptakan gerakan senam kreasi. Strategi yang digunakan adalah Project Based Learning (PJBL), mendorong kolaborasi, kreativitas, dan pemecahan masalah melalui kegiatan senam yang dikreasikan sendiri oleh peserta didik. Hambatan yang dialami oleh SDN Margorejo 1 Surabaya yaitu tersitanya waktu projek dengan kegiatan lainnya oleh karena itu solusi yang dilakukan oleh pihak terlibat yaitu dengan mengganti waktu projek dengan waktu pembelajaran yang lainnya serta mengintegrasikan nilai-nilai pancasila dalam pembelajaran.

Kata Kunci: Implementasi, Projek penguatan Profil Pelajar Pancasila

ABSTRACT

Nengtyas, Erika Novia. 2024. *Implementation of the Pancasila Student Profile Strengthening Project at SDN Margorejo 1 Surabaya*. Undergraduate thesis. S1 Primary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Nahdlatul Ulama University of Surabaya.

This research is based on the change in the previous curriculum, namely the 2013 curriculum which has been changed to the Independent Curriculum. The Independent Curriculum is a New Curriculum that was created with the aim of shaping the character of students. The formation of this character is supported by the existence of a project in the Independent curriculum, namely the Pancasila Student Profile Strengthening Project. The purpose of this research is to describe the implementation and to describe the Obstacles and Solutions from the implementation of the Pancasila Student Profile Strengthening Project at SDN Margorejo 1 Surabaya. The type of research used is a qualitative approach that is descriptive. This research uses data collection techniques with observation, interviews, and documentation. The data analysis techniques used are data collection, data reduction, data presentation and conclusion drawn. The validity test of the data used in this study is data triangulation. The results of the P5 Implementation research at SDN Margorejo 1 Surabaya show that the theme "Build Your Soul and Body" with the topic "My Body is Healthy, My Soul is Strong" and the dimension of critical and creative thinking has been well implemented. Themes, topics, and dimensions are selected through coordination meetings, adjusting to the characteristics and needs of students. By using the Creative dimension, the goal of the school is to be able to grow the character of students who are creative in creating creative gymnastics. The strategy used is Project Based Learning (PJBL), encouraging collaboration, creativity, and problem-solving through gymnastics activities created by students themselves. The obstacle experienced by SDN Margorejo 1 Surabaya is the loss of project time with other activities, therefore the solution carried out by the parties involved is to replace the project time with other learning time and integrate the values of Pancasila in the defense

Keywords: Implementation, Project to strengthen the Pancasila Student Profile