ABSTRAK

Teknologi memberikan dampak yang sangat besar dalam kehidupan manusia sehari-hari, termasuk di dalam dunia pendidikan. Penelitian ini memiliki tujuan membandingkan penggunaan *Chat GPT* dan *Google* terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila di UPT SD Negeri 158 Gresik. Penelitian ini termasuk dalam kategori penelitian kuantitatif. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yakni menggunakan desain *Pretest* dan *Posttest* dengan melibatkan 64 siswa yang terbagi ke dalam dua kelompok. Data diperoleh melalui lembar kerja penilaian siswa berupa soal pilihan ganda dan uraian. Selain itu, untuk menentukan hipotesis penelitian dilakukan uji statistik dengan menggunakan uji non-parametrik *Mann Whitney U* untuk membandingkan hasil belajar siswa antara kelompok *Chat GPT* dan *Google*. Hasil dari pengujian menunjukkan bahwa: 1) Nilai hasil belajar siswa yang menggunakan *Chat GPT* mengalami peningkatan, dapat dilihat dari rata-rata nilai *Pretest* sebesar 77,87 dan nilai *Posttest* sebesar 92,74 dan dibuktikan dengan nilai signifikansi sebesar $0.00 < 0.05$, yang menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara *Pretest* dan *Posttest* kelompok *Chat GPT*. 2) Nilai hasil belajar siswa yang menggunakan *Google* mengalami peningkatan juga, hal ini dapat dilihat dari rata-rata nilai *Pretest* sebesar 77,76 dan nilai *Posttest* sebesar 92,30, dan dibuktikan dengan nilai signifikansi sebesar sebesar $0.00 < 0.05$. Hasil ini menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara nilai *Pretest* dan *Posttest* kelompok *Google*. 3) Perbandingan kedua kelompok nilai rata-rata *Posttest Chat GPT* sebesar 92,74 dan *Google* sebesar 92,30, dalam hal ini dapat dikatakan tidak ada perbedaan pada hasil belajar kedua kelompok tersebut dan dikuatkan dengan hasil perhitungan *SPSS* yang menunjukkan nilai sebesar $0.708 > 0.05$. Hasil ini menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kedua kelompok yang diamati.

Kata Kunci : Perbandingan, *Chat GPT*, *Google*, Hasil Belajar.