

## ABSTRAK

Dyah Retno Aminurul Aini, 2024. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pendidikan Karakter Religius Siswa Kelas V Di SD Islam Maryam Surabaya. **Skripsi**. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh ditemukan beberapa permasalahan dari beberapa siswa kelas V B di SD Islam Maryam , beberapa anak antusias ketika menjalani pembiasaan religius dari sekolah dan beberapa anak bersikap tidak antusias seperti bersikap enggan dalam menjalani pembiasaan kegiatan religius di sekolah. Tujuan dari peneitian ini diantaranya: (1) Untuk mengetahui jenis pola asuh orang tua yang digunakan pada siswa kelas V B SD Islam Maryam (2) Untuk mengetahui penerapan implementasi pendidikan karakter religius siswa kelas V B di SD Islam Maryam (3) Untuk mengetahui pengaruh pola asuh dalam keluarga terhadap pendidikan karakter religius siswa. Penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling* untuk menentukan sampel sejak awal. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas VB SD Islam Maryam Surabaya. Teknik pengumpulan data, penulis menggunakan kuesioner,observasi dan dokumentasi. Uji keabsahan data yang digunakan pada penelitian ini adalah uji validitas, uji reliabilitas, uji prasyarat, dan uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan (1) Bentuk pola asuh siswa SD Islam Maryam Surabaya lebih banyak menerapkan pola asuh demokratis diandingkan pola asuh otoriter dan pola asuh permisif, (2) Implementasi dari pendidikan karakter religius siswa kelas V B SD Islam Maryam Surabaya menurut hasil penelitian menunjukkan ditingkat kategori sedang yang artinya mayoritas siswa memiliki karakter religius yang baik, (3) Pengaruh pola asuh orang tua terhadap pendidikan karakter rreligius siswa memiliki pengaruh yang signifikan dibuktikan dalam penelitian ini, dan pola asuh yang baik terbukti pola asuh demokratis dapat memberikan perngaruh positif terhadap pendidikan karakter religius siswa.

**Kata Kunci** : Pola Asuh Orang Tua, Pendidikan Karakter, Karakter Religius

## **ABSTRACT**

Dyah Retno Aminurul Aini, 2024. The Influence of Parenting Styles on the Religious Character Education of Fifth Grade Students at Maryam Islamic Elementary School Surabaya. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Nahdlatul Ulama University Surabaya.

This research is motivated by the discovery of several issues among some fifth-grade students in class V B at Maryam Islamic Elementary School. Some students are enthusiastic about participating in the school's religious habituation activities, while others show a lack of enthusiasm and reluctance. The objectives of this study are: (1) To identify the types of parenting styles used with the fifth-grade students at Maryam Islamic Elementary School, (2) To determine the implementation of religious character education among these students, and (3) To examine the influence of parenting styles on the religious character education of the students. This study uses purposive sampling to select the sample from the beginning. The sample consists of fifth-grade students at Maryam Islamic Elementary School in Surabaya. Data collection techniques include questionnaires, observations, and documentation. The validity of the data was tested using validity tests, reliability tests, prerequisite tests, and hypothesis tests. The results of the study indicate that: (1) The dominant parenting style among students at Maryam Islamic Elementary School is democratic, as opposed to authoritarian and permissive styles, (2) The implementation of religious character education for the fifth-grade students at Maryam Islamic Elementary School is generally at a moderate level, meaning that the majority of students exhibit good religious character, and (3) There is a significant influence of parenting styles on the religious character education of the students. Specifically, a good democratic parenting style has been proven to positively impact the religious character education of the students.

Keywords: Parenting, Character Education, Religious Character