

ABSTRAK

Anisah. 2024. *Pengaruh Media Powerpoint dan Video Terhadap Hasil Belajar IPAS Pada Siswa SD*. Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) pada siswa SD. Hal ini disebabkan oleh kurangnya variasi media pembelajaran yang digunakan oleh guru. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pengaruh penerapan media *powerpoint* dan video terhadap hasil belajar IPAS pada siswa SD. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode *pre-experimental design tipe one group pretest-posttest*. Penelitian dilaksanakan pada Kelas V di SDN Kenjeran 248 Surabaya Tahun Ajaran 2023/2024. Teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti yaitu berupa tes. Teknik analisis data menggunakan uji paired sample t test. Dari hasil uji hipotesis nilai $t = 0,000 < 0,05$. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif media *powerpoint* dan video terhadap hasil belajar IPAS pada siswa Kelas V di SDN Kenjeran 248 Surabaya.

Kata Kunci: *Powerpoint*, Video, Hasil Belajar, IPAS