

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi program SRA (Sekolah Ramah Anak) dalam pelaksanaan pembelajaran anak di jenjang Sekolah Dasar. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif. Data-data diperoleh melalui kajian kepustakaan dan penelitian lapangan dengan menggunakan beberapa metode pengumpulan data yaitu: observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis datanya dilakukan secara deskriptif untuk mendapatkan pemahaman tentang identifikasi Sekolah Ramah Anak dalam memenuhi perlindungan anak di SDI Baitul Mukmin Surabaya. Hasil analisis data menunjukkan bahwa identifikasi Sekolah Ramah Anak dalam pembelajaran anak di SDI Baitul Mukmin Surabaya sudah cukup baik. Pada prakteknya, kegiatan pembelajaran dengan menggunakan prinsip Sekolah Ramah Anak sudah hampir mendekati teori yang ada. Ini dibuktikan dengan hasil pengamatan dan dokumentasi yang peneliti lakukan selama meneliti di SDI Baitul Mukmin Surabaya. Pengamatan dan dokumentasi difokuskan pada kelengkapan Sarana dan Prasarana yang digunakan untuk memenuhi program Sekolah Ramah Anak di SDI Baitul Mukmin Surabaya, pelaksanaan metode pembelajaran, sikap terhadap siswa, dan kesehatan lingkungan. Sarana dan prasarana yang digunakan di SDI Baitul Mukmin Surabaya telah ditata sedemikian rupa sehingga lingkungan secara keseluruhan dapat mendukung kegiatan peserta didik, baik secara fisik, mental maupun motorik. Selain itu, dalam penyampaian materi pembelajaran, guru sudah cukup bervariasi dalam penggunaan metode pembelajaran disesuaikan dengan materinya dan didukung dengan media permainan serta komunikasi yang aktif antara guru dan peserta didik sudah cukup aktif.

Kata Kunci : Sekolah Ramah Anak, hak anak, pembelajaran anak.

ABSTRACT

This research aims to identify the SRA (Child Friendly School) program in implementing children's learning at the elementary school level. This research is descriptive qualitative research. Data was obtained through literature review and field research using several data collection methods, namely: observation, interviews and documentation. Data analysis was carried out descriptively to gain an understanding of the identification of Child Friendly Schools in fulfilling child protection at SDI Baitul Mukmin Surabaya. The results of data analysis show that the identification of Child Friendly Schools in children's learning at SDI Baitul Mukmin Surabaya is quite good. In practice, learning activities using Child-Friendly School principles are almost close to existing theory. This is proven by the results of observations and documentation that researchers carried out while researching at SDI Baitul Mukmin Surabaya. Observations and documentation focused on the completeness of the facilities and infrastructure used to fulfill the Child Friendly School program at SDI Baitul Mukmin Surabaya, implementation of learning methods, attitudes towards students, and environmental health. The facilities and infrastructure used at SDI Baitul Mukmin Surabaya have been arranged in such a way that the overall environment can support student activities, both physically, mentally and motorically. Apart from that, in delivering learning material, teachers are quite varied in the use of learning methods adapted to the material and supported by game media and active communication between teachers and students is quite active.

Keywords: Child Friendly Schools, children's rights, children's learning.