

ABSTRAK

Siswa Sekolah Dasar cenderung mengalami kebosanan ketika belajar matematika, disebabkan guru belum menggunakan media pembelajaran yang menarik sehingga hasil belajar siswa mengalami penurunan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *Powtoon* terhadap hasil belajar matematika topik pengukuran waktu siswa kelas V Sekolah Dasar. Jenis penelitian kuantitatif menggunakan metode *Pre-Eksperimen Design* dengan *Desain One Group Pre-Test Post-Test*. Teknik pengumpulan data berupa tes tulis dengan sampel jenuh pada kelas V yang berjumlah 15 siswa. Analisis Data menggunakan Statistik Inferensial *Non-Parametrik* dengan Uji *Wilcoxon Signed Rank Test* dan Statistik Deskriptif. Penelitian ini menggunakan Uji normalitas data dengan Uji Shapiro Wilk. Sebelum diberikan perlakuan, nilai rata-rata *Pre-test* siswa adalah 58,66% dan Setelah diberikan perlakuan dengan media *Powtoon*, terjadi peningkatan yang signifikan dengan nilai rata-rata *Post-test* meningkat menjadi 76,00%. Hasil penelitian uji *Wilcoxon Signed Rank Test* menunjukkan bahwa nilai *Asymp.Sig. (2-tailed)* adalah 0.002. Dikarenakan nilai ini lebih kecil dari < 0.05 , maka H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *Powtoon* memiliki pengaruh terhadap hasil belajar matematika topik pengukuran waktu siswa kelas V.

Kata Kunci : Media *Powtoon*, Hasil Belajar dan Pengukuran Waktu