

ABSTRAK

Sari, Elisa Mardita. 2024. Pengaruh Metode Tutor Sebaya Berbantu PowerPoint Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SDN Margorejo V Surabaya Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan (FKIP). Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya (UNUSA).

Penelitian ini bertujuan untuk menguji efektivitas metode tutor sebaya berbantuan PowerPoint interaktif dalam meningkatkan hasil belajar Pendidikan Pancasila siswa kelas 5 Sekolah Dasar. Observasi awal menunjukkan pembelajaran Pancasila yang monoton menyebabkan minat belajar siswa rendah. Dengan menggunakan desain penelitian *Quasi-Experimental Nonequivalent Control Grup* dengan kelompok kontrol dan eksperimen, penelitian ini melibatkan 44 siswa. Kelas V-A 23 siswa dan Kelas V-B 21 Siswa. Hasil analisis data menggunakan uji-t menunjukkan adanya pengaruh signifikan metode tutor sebaya berbantuan PowerPoint interaktif terhadap hasil belajar siswa. Hal ini mengindikasikan bahwa metode tersebut dapat menjadi alternatif yang efektif untuk meningkatkan pemahaman dan minat belajar siswa terhadap materi Pendidikan Pancasila.

Kata kunci: *Tutor sebaya, Powerpoint Interaktif, Hasil belajar*

ABSTRACT

Sari, Elisa Mardita. 2024. The Influence of the Peer Tutor Method Assisted by Interactive PowerPoint on the Learning Outcomes of Class 5 Students at SDN Margorejo V Surabaya in the Thesis Pancasila Education Subject. Elementary School Teacher Education Undergraduate Study Program. Faculty of Teacher Training and Education (FKIP). Nahdlatul Ulama University Surabaya (UNUSA).

This research aims to test the effectiveness of the peer tutoring method assisted by interactive PowerPoint in improving the Pancasila Education learning outcomes of grade 5 elementary school students. Initial observations show that monotonous Pancasila learning causes students' low interest in learning. Using a Quasi-Experimental Nonequivalent Control Group research design with a control and experimental group, this research involved 44 students. Class V-A 23 students and Class V-B 21 students. The results of data analysis using the t-test show that there is a significant influence of the peer tutoring method assisted by interactive PowerPoint on student learning outcomes. This indicates that this method can be an effective alternative for increasing students' understanding and interest in learning about Pancasila Education material.

Keyword: *Peer tutoring, Interactive PowerPoint, Learning outcomes.*