

ABSTRAK

Penelitian ini mengkaji dampak penggunaan *Word Card* dan *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* dalam meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas 1B di UPT SDN 158 Gresik. Pendekatan deskriptif kualitatif dengan studi kasus digunakan untuk mendalami efektivitas kedua metode. Data dikumpulkan melalui observasi langsung, wawancara dengan guru dan siswa, serta analisis dokumen pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *Word Card* efektif dalam memperkaya kosakata siswa, sementara *CIRC* meningkatkan pemahaman bacaan dan kemampuan menulis siswa melalui kerja sama dan diskusi kelompok. Penggunaan kedua metode ini secara bersamaan memberikan dampak yang lebih komprehensif dalam meningkatkan keterampilan membaca siswa. Penelitian ini merekomendasikan penerapan kombinasi metode *Word Card* dan *CIRC* dalam strategi pembelajaran membaca di sekolah dasar untuk hasil yang optimal.

Kata Kunci: *Word Card*, *CIRC*, Eksplorasi keterampilan membaca

ABSTRACT

This study examines the impact of using Word Card and Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) in enhancing the reading skills of 1B grade students at UPT SDN 158 Gresik. A descriptive qualitative approach with a case study was used to explore the effectiveness of both methods. Data were collected through direct observation, interviews with teachers and students, and analysis of learning documents. The results indicate that Word Card is effective in enriching students' vocabulary, while CIRC improves reading comprehension and writing skills through group collaboration and discussion. The combined use of these methods provides a more comprehensive impact on enhancing students' reading skills. This study recommends the implementation of a combination of Word Card and CIRC methods in reading instruction strategies in elementary schools for optimal results.

Keywords: *Word Card, CIRC, Exploring Reading Skills*